



Relazione Conto Consuntivo A.F. 2025

1. Premessa

1.1. Premessa

Il conto consuntivo riepiloga i dati contabili di gestione dell'Istituzione Scolastica secondo quanto disposto dagli art. 23, c. 1 del Decreto Interministeriale del 28 Agosto 2018 n. 129.

Il conto consuntivo si compone di:

- Conto finanziario (Mod. H)
- Rendiconti progetti/attività/gestioni economiche separate (Mod. I)
- Situazione amministrativa definitiva (Mod. J)
- Conto del patrimonio (Mod. K)
- Elenco residui attivi e passivi (Mod. L)
- Prospetto delle spese per il personale (Mod. M)
- Riepilogo per aggregato di entrata e tipologia di spesa (Mod. N)

La presente relazione ha lo scopo di illustrare le Entrate, le Spese e la composizione dell'avanzo di amministrazione al **31/08/2025** per facilitare l'analisi gestionale del Programma Annuale 2025, approvato dal Consiglio d'Istituto il 13/02/2025 con Delibera n. 17, e i risultati conseguiti in relazione agli obiettivi programmati nel P.T.O.F. dell'Istituzione Scolastica.

Al riguardo si precisa che, in attuazione della deliberazione della Giunta Regionale n. XII/3492 del 25/11/2024, recepita da USR Lombardia con D.D.G. prot. DRLO 3695 del 06/12/2024, avente per oggetto "Approvazione del piano di organizzazione della rete delle istituzioni scolastiche per l'a.s. 2025/26", nonché del decreto n. 19050 del 05/12/2024 della Regione Lombardia recepito da USR Lombardia con D.D.G. prot. DRLO 36909 del 06/12/2024 avente per oggetto "Piano Regionale dei servizi del sistema educativo di istruzione e Formazione - Offerta Formativa 2025/26" è stato disposto l'accorpamento dell'Istituto Comprensivo "Vaccarossi" di Cunardo all'Istituto Comprensivo "Giovanni XXIII" di Marchirolo, con conseguente soppressione dell'Istituto Comprensivo di Cunardo.

Con nota prot. 40283 del 7 agosto 2025, il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha impartito all'Istituzione Scolastica VAIC823002 le indicazioni per la chiusura dell'esercizio contabile al 31 agosto 2025.

Il Dirigente Scolastico, prendendo atto delle verifiche effettuate, presenta questa relazione così che sia possibile giungere ad una valutazione degli elementi di efficacia, efficienza, economicità e razionale utilizzo delle risorse umane e strumentali, presenti nelle decisioni adottate in sede di previsione rispetto agli impegni di spesa e della qualità dei risultati ottenuti.



2. Riepilogo dati contabili

2.1. Risultanze contabili

Entrate	Importo	Uscite	Importo	Entrate - Uscite
Programmazione definitiva	132.666,72	Programmazione definitiva	132.666,72	Disp. fin. da programmare 0,00
Accertamenti	46.011,03	Impegni	53.334,41	Disavanzo di competenza 7.323,38
Saldo di cassa iniziale (01/01/2025) (A)				136.818,69
Riscossioni competenza residui (B)	34.704,62	Pagamenti competenza residui (C)	106.809,07	
Saldo di cassa finale (31/12/2025) (D) (D=A+B-C)				64.714,24
Somme rimaste da riscuotere (E)	16.556,67	Somme rimaste da pagare (F)	7.055,96	Accertamenti non riscossi - Impegni non pagati (nell'anno) 9.500,71
Residui anni precedenti non ancora riscossi (G)	84.934,19	Residui anni precedenti non ancora pagati (H)	30.957,81	
Totale residui attivi (I=E+G)	101.490,86	Totale residui passivi (L=F+H)	38.013,77	Residui Attivi - Residui Passivi 63.477,09

Rispetto alla previsione, si è reso necessario apportare le seguenti variazioni al Programma Annuale 2025:

1. Provvedimento Dirigenziale del 14 febbraio 2025 relativo a:

- finanziamento Comune di Cunardo per Diritto allo studio e progetto Logopedico 2024/25;
- contributi delle famiglie per adesione Progetto sci di fondo 2024/25 (adesioni successive alla scadenza);
- finanziamento della Scuola capofila per contributo trasporto alunni Salone dei Mestieri 2024;
- minori entrate accertate per Interessi attivi da Banca d'Italia.

2. Provvedimento Dirigenziale del 21 maggio 2025 relativo a:

- maggiori entrate accertate per oneri a carico Istituzioni scolastiche relative a compensi ai Revisori dei Conti, periodo gennaio-agosto 2025;
- minori entrate accertate per:
 - finanziamento Comune di Cunardo per progetto Logopedico, nell'ambito del Diritto allo studio 2024/25, a causa mancata attivazione dello stesso;
 - contributi delle famiglie per visite e viaggi d'Istruzione 2024/25, rispetto alla previsione di spesa.

3. Provvedimento Dirigenziale del 31 luglio 2025 relativo a maggiori accertamenti per contributo frutta e verdura nelle scuole a. s. 2024/25.

Complessivamente le variazioni ammontano ad € 12.632,14.



Conto Patrimoniale

Dal Modello K, concernente il Conto del Patrimonio, risulta la seguente consistenza al 31/08/2025:

ATTIVO

Immobilizzazioni	€ 84.930,39
Disponibilità	€ 166.205,10
Totale dell'attivo	€ 251.135,49
Deficit Patrimoniale	€ 0,00

PASSIVO

Totale debiti	€ 38.013,77
Consistenza Patrimoniale	€ 213.121,72
Totale a pareggio	€ 251.135,49

La consistenza finale dei beni inventariati concorda con le risultanze del registro inventario al 31/08/2025, ma non si è proceduto all'ammortamento dei beni mobili esistenti, in quanto gli stessi sono confluiti nella consistenza patrimoniale dell'I.C. di Marchirolo, e pertanto il valore verrà aggiornato da quest'ultimo con l'ammortamento alla data del 31/12/2025.



3. Conto Finanziario

Le risorse finanziarie possono essere brevemente sintetizzate come di seguito:

3.1. Analisi delle entrate

Si riepilogano di seguito le informazioni di riepilogo riguardanti le Entrate dell'anno 2025

Aggregato	Programmazione definitiva (a)	Somme accertate (b)	Disponibilità (b/a)
1. Avanzo di amministrazione presunto	86.655,69	0,00	0,00 %
3. Finanziamenti dallo Stato	10.362,66	10.362,66	100,00 %
5. Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	16.874,75	16.874,75	100,00 %
6. Contributi da privati	18.773,60	18.773,60	100,00 %
12. Altre entrate	0,02	0,02	100,00 %
Totale Entrate	132.666,72	46.011,03	
Disavanzo di competenza		7.323,38	
	Totale a pareggio	53.334,41	



Per ogni voce di entrata si riporta il dettaglio della previsione iniziale, delle variazioni in corso d'anno e quindi della previsione definitiva approvata.

1 - Avanzo di amministrazione presunto

Aggregato	Voce	Descrizione	Previsione iniziale	Variazione	Importo definitivo
1		Avanzo di amministrazione presunto	86.655,69	0,00	86.655,69
	2	Vincolato	39.378,06	0,00	39.378,06
	1	Non vincolato	47.277,63	0,00	47.277,63

3 - Finanziamenti dallo Stato

Aggregato	Voce	Descrizione	Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somme accertate	Riscosso	Rimaste da riscuotere	Differenze in + o -
3		Finanziamenti dallo Stato	10.362,66	10.362,66	10.362,66	10.362,66	0,00	0,00
	1	Dotazione ordinaria	10.362,66	10.362,66	10.362,66	10.362,66	0,00	0,00

5 - Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche

Aggregato	Voce	Descrizione	Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somme accertate	Riscosso	Rimaste da riscuotere	Differenze in + o -
5		Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	0,00	16.874,75	16.874,75	318,08	16.556,67	0,00
	4	Comune vincolati	0,00	16.500,00	16.500,00	0,00	16.500,00	0,00
	6	Altre Istituzioni vincolati	0,00	374,75	374,75	318,08	56,67	0,00

Tali finanziamenti si riferiscono a:

>contributo per il diritto allo studio, anno scolastico 2024/25, del Comune di Cunardo utilizzato per:

- **Miglioramento tecnologico** mediante:

1. contratto triennale di manutenzione formula FULL SERVICE di una fotocopiatrice a colori per alunni DVA, plessi di Cunardo;
2. servizio di assistenza e manutenzione apparecchiature informatiche;

- **Acquisto materiale e servizi** mediante:

1. acquisto materiale informatico di consumo per uso didattico, come da richieste dei Docenti;
2. acquisto cancelleria e piccoli sussidi per uso didattico, come da richieste dei Docenti;
3. acquisto carta per fotocopiatrice e stampanti - uso didattico, plessi di Cunardo;
4. servizio Segreteria digitale, Classe Viva (registro elettronico) e conservazione digitale;
5. acquisto materiale di primo soccorso.

> Rimborsamento oneri per compensi ai Revisori dei conti, anno 2025, da parte degli Istituti scolastici facenti parte dell' Ambito revisorile VA023 all'Istituto capofila.



6 - Contributi da privati

Aggregato	Voce	Descrizione	Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somme accertate	Riscosso	Rimaste da riscuotere	Differenze in + o -
6		Contributi da privati	23.016,20	18.773,60	18.773,60	18.773,60	0,00	0,00
	4	Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	20.000,00	15.675,50	15.675,50	15.675,50	0,00	0,00
	8	Contributi da imprese non vincolati	0,00	21,20	21,20	21,20	0,00	0,00
	10	Altri contributi da famiglie vincolati	3.016,20	3.076,90	3.076,90	3.076,90	0,00	0,00

Aggregato	Voce	Sottovoce	Descrizione	Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somme accertate	Riscosso	Rimaste da riscuotere	Differenze in + o -
6			Contributi da privati	23.016,20	18.773,60	18.773,60	18.773,60	0,00	0,00
	4		Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	20.000,00	15.675,50	15.675,50	15.675,50	0,00	0,00
	8		Contributi da imprese non vincolati	0,00	21,20	21,20	21,20	0,00	0,00
	10		Altri contributi da famiglie vincolati	3.016,20	3.076,90	3.076,90	3.076,90	0,00	0,00
		1	Contributi per Progetti	3.016,20	3.076,90	3.076,90	3.076,90	0,00	0,00

Oltre ai contributi delle famiglie degli alunni e del personale, sopra specificati, è stato incassato un contributo di € 21,20 per partecipazione al progetto Frutta e verdura nelle scuole.

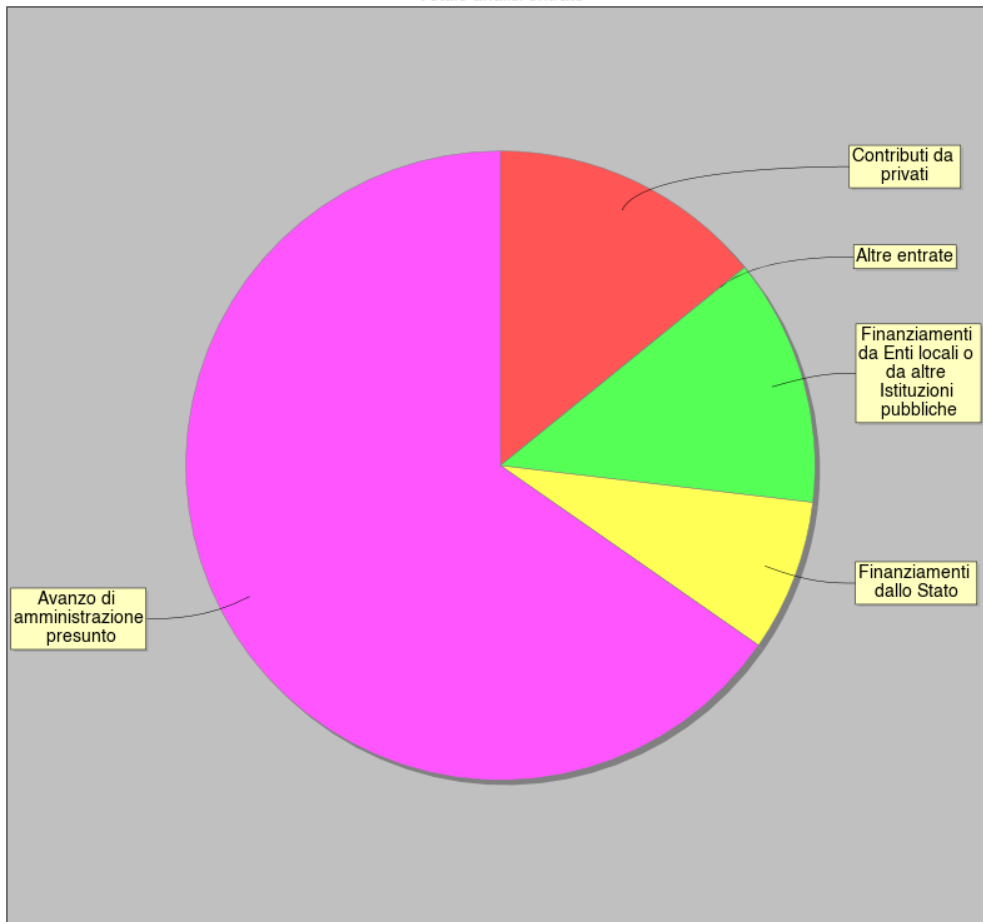
12 - Altre entrate

Aggregato	Voce	Descrizione	Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somme accertate	Riscosso	Rimaste da riscuotere	Differenze in + o -
12		Altre entrate	0,03	0,02	0,02	0,02	0,00	0,00
	2	Interessi attivi da Banca d'Italia	0,03	0,02	0,02	0,02	0,00	0,00

Aggregato	Importo
Avanzo di amministrazione presunto	86.655,69
Finanziamenti dallo Stato	10.362,66
Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	16.874,75
Contributi da privati	18.773,60
Altre entrate	0,02



Totale analisi entrate



- Contributi da privati ● Altre entrate ● Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche ●
- Avanzo di amministrazione presunto



3.2. Analisi delle spese

Si riepilogano di seguito le informazioni di riepilogo riguardanti le Spese dell'anno 2025

Aggregato	Programmazione definitiva (a)	Somme impegnate (b)	Obblighi da pagare (b/a)
A. Attività amministrativo-didattiche	129.076,63	53.139,41	41,17 %
P. Progetti	3.540,09	195,00	5,51 %
G. Gestioni economiche	0,00	0,00	0,00 %
R. Fondo di riserva	50,00	0,00	0,00 %
Totale Spese	132.666,72	53.334,41	
Avanzo di competenza		0,00	
Totale a pareggio		53.334,41	

Le risultanze complessive delle uscite relative alle attività ed ai progetti possono essere riclassificate per tipologia di spesa, allo scopo di consentire un'analisi costi-benefici, anche in considerazione dello sfasamento temporale con cui la progettualità scolastica trova concreta realizzazione rispetto ad una programmazione ed una gestione espresse in termini di competenza finanziaria.



Alla fine dell'esercizio finanziario appare necessario predisporre un prospetto di analisi delle attività finanziaria realizzata per ogni singolo progetto/attività/gestione economica separata. Tale prospetto comprende sia l'evoluzione della previsione iniziale mediante le variazioni in corso d'anno, sia il consuntivo per ogni progetto/attività/gestione economica separata.

A - Attività amministrativo-didattiche

Tipologia	Categoria	Descrizione	Previsione iniziale	Variazione	Previsione definitiva	Somme impegnate	Pagato	Rimasto da pagare	Differenze in + o -
A		Attività amministrativo-didattiche	116.444,49	12.632,14	129.076,63	53.139,41	46.063,95	7.075,46	75.937,22
	1	Funzionamento generale e decoro della Scuola	27.840,67	9.391,20	37.231,87	13.373,89	13.373,89	0,00	23.857,98
	2	Funzionamento amministrativo	25.784,02	5.294,62	31.078,64	6.529,89	6.510,39	19,50	24.548,75
	3	Didattica	38.003,07	60,70	38.063,77	12.641,30	5.585,34	7.055,96	25.422,47
	5	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	22.114,46	-2.114,38	20.000,08	17.941,27	17.941,27	0,00	2.058,81
	6	Attività di orientamento	2.702,27	0,00	2.702,27	2.653,06	2.653,06	0,00	49,21

Nelle spese correnti per il funzionamento didattico rientrano le spese necessarie a garantire un idoneo funzionamento alle attività didattiche delle singole classi, laboratorio musicale delle classi SMIM e laboratori d'informatica, non costituenti un progetto articolato.

Si è provveduto all'acquisto di materiale informatico, attrezzature laboratorio di musica, materiale di cancelleria, materiale per gli Esami di Stato, diari scolastici, ecc...

Sono stati garantiti i seguenti servizi:

- assistenza per la gestione del sistema informatico in uso nei plessi e la manutenzione e riparazione dei relativi sussidi;
- l'acquisizione di una fotocopiatrice a colori con contratto triennale manutenzione formula FULL SERVICE a supporto dell'attività didattica degli alunni DVA;
- l'adesione Rete PPS a.s. 2024-25;
- la partecipazione alla competizione Matematica Senza Frontiere 2024-2025,
- un contratto con esperto esterno in scrittura e animazione testi, nell'ambito del Progetto "Lecture animate" a. s. 2024/25;
- contratti relativi a prestazioni Scuole di Nuoto e relativi servizi di trasporto degli alunni nell'ambito del progetto "Nuoto in cartella";
- un contratto relativo a prestazioni Scuola di sci.

Si è provveduto al pagamento delle spese relative alle visite e viaggi d'Istruzione (servizi di trasporto, biglietti di navigazione, ingressi, visite guidate, laboratori).

Sono state gestite le risorse per la realizzazione del Progetto PNRR INVESTIMENTO M4C1-3.1 - POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE - D.M. N. 65/2023.

Sono state gestite le risorse per la realizzazione del Progetto PNRR INVESTIMENTO 2.1 - FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO SULLA TRANSIZIONE DIGITALE - D.M. N. 66/2023.

Sono state gestite le risorse per la realizzazione del progetto PNRR - INVESTIMENTO M4C111.4 - INTERVENTI DI TUTORAGGIO E FORMAZIONE PER LA RIDUZIONE DEI DIVARI DM 19/2024

Nelle Spese correnti per il funzionamento amministrativo sono rientrate le spese necessarie a garantire un



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
IC I. C. "VACCAROSSI" CUNARDO

21035 CUNARDO (VA) VIA VACCAROSSI 26 C.F. 93012080128 C.M. VAIC823002

adeguato funzionamento amministrativo generale, strumentale al PTOF, mediante acquisti di materiale informatico di consumo, materiale sanitario e di pulizia destinato a tutti i plessi dipendenti, spese postali, licenze d'uso software, servizio di Tesoreria e spese di tenuta conto, contratto per la gestione e la conservazione degli atti in formato digitale, come previsto dal CAD (Codice Amministrazione Digitale), contratto per la gestione del Registro elettronico e dell'anagrafica Alunni, Aule Virtuali, anche mediante l'adesione a reti di scuole. Ottemperare alle disposizioni in materia di sicurezza sui luoghi di lavoro mediate contratti specifici con esperti esterni in qualità di R.S.P.P., Medico Competente e con la fornitura dei dispositivi di prevenzione e protezione al personale dipendente. Garantire, agli alunni ed al personale in servizio, un'adeguata copertura assicurativa mediante stipula di relativa polizza. Designare il Responsabile della protezione dei dati ai sensi dell'art. 37 del Regolamento UE 2016/679 ("GDPR"). Liquidare i compensi spettanti ai Revisori dei Conti, in qualità di scuola capofila.

E' stato definito in € 300,00 l'importo del fondo minute spese a disposizione del Direttore SGA.

P - Progetti

Tipologia	Categoria	Descrizione	Previsione iniziale	Variazione	Previsione definitiva	Somme impegnate	Pagato	Rimasto da pagare	Differenze in + o -
P		Progetti	3.540,09	0,00	3.540,09	195,00	195,00	0,00	3.345,09
	4	Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	3.540,09	0,00	3.540,09	195,00	195,00	0,00	3.345,09

Per quanto riguarda le spese relative alla Formazione del Personale dipendente, si è provveduto alla stipula di contratti per:
- Corso di formazione, per tutto il personale dipendente "La somministrazione dei farmaci a scuola".

G - Gestioni economiche

Tipologia	Categoria	Descrizione	Previsione iniziale	Variazione	Previsione definitiva	Somme impegnate	Pagato	Rimasto da pagare	Differenze in + o -
G		Gestioni economiche	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

R - Fondo di riserva

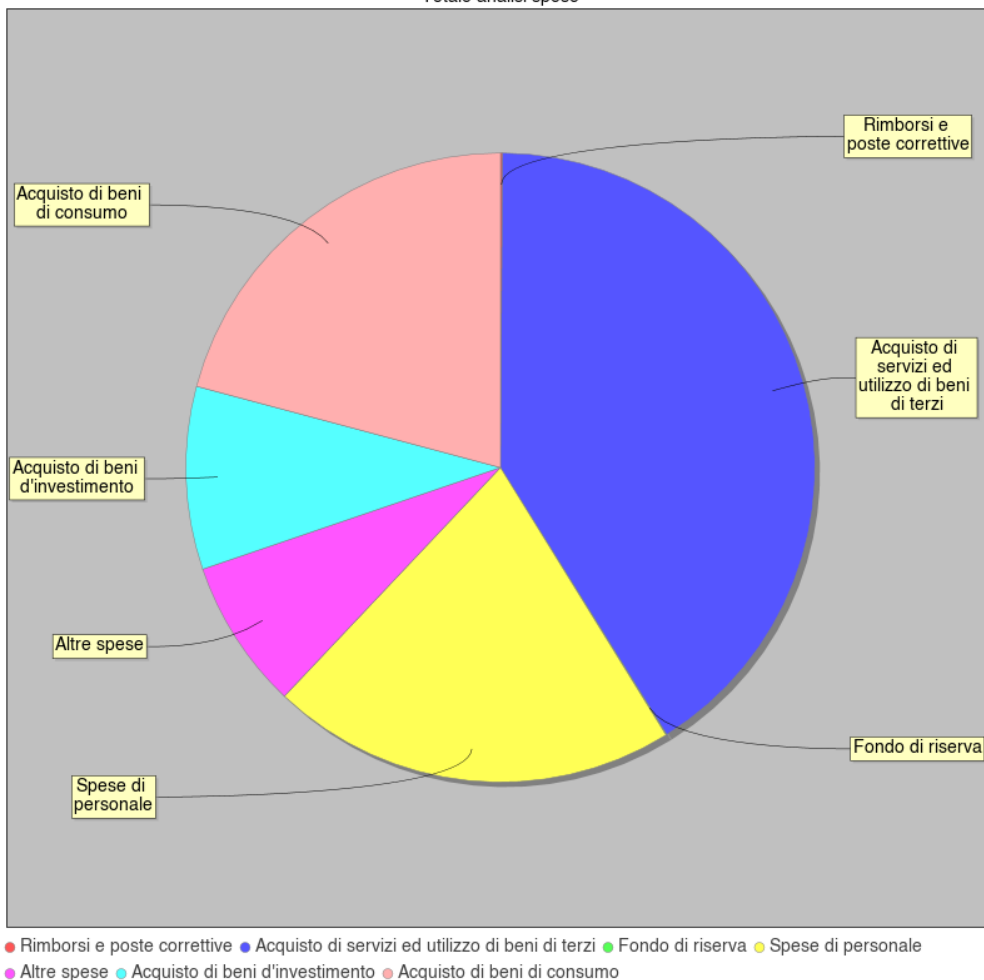
Tipologia	Categoria	Descrizione	Previsione iniziale	Variazione	Previsione definitiva	Somme impegnate	Pagato	Rimasto da pagare	Differenze in + o -
R		Fondo di riserva	50,00	0,00	50,00	0,00	0,00	0,00	50,00
	98	Fondo di riserva	50,00	0,00	50,00	0,00	0,00	0,00	50,00

Il Fondo di Riserva non è stato utilizzato.

SPESE	IMPORTO DESTINATO
Spese di personale	27.692,18
Acquisto di beni di consumo	27.648,01
Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	54.426,86
Acquisto di beni d'investimento	12.465,62
Altre spese	10.234,42
Rimborsi e poste correttive	149,63
Fondo di riserva	50,00



Totale analisi spese





3.3. Disponibilità finanziaria da programmare

In questo aggregato sono confluite le somme accertate entro il 31 Dicembre 2025 e per le quali non è stata deliberata alcuna destinazione in attività o progetti.

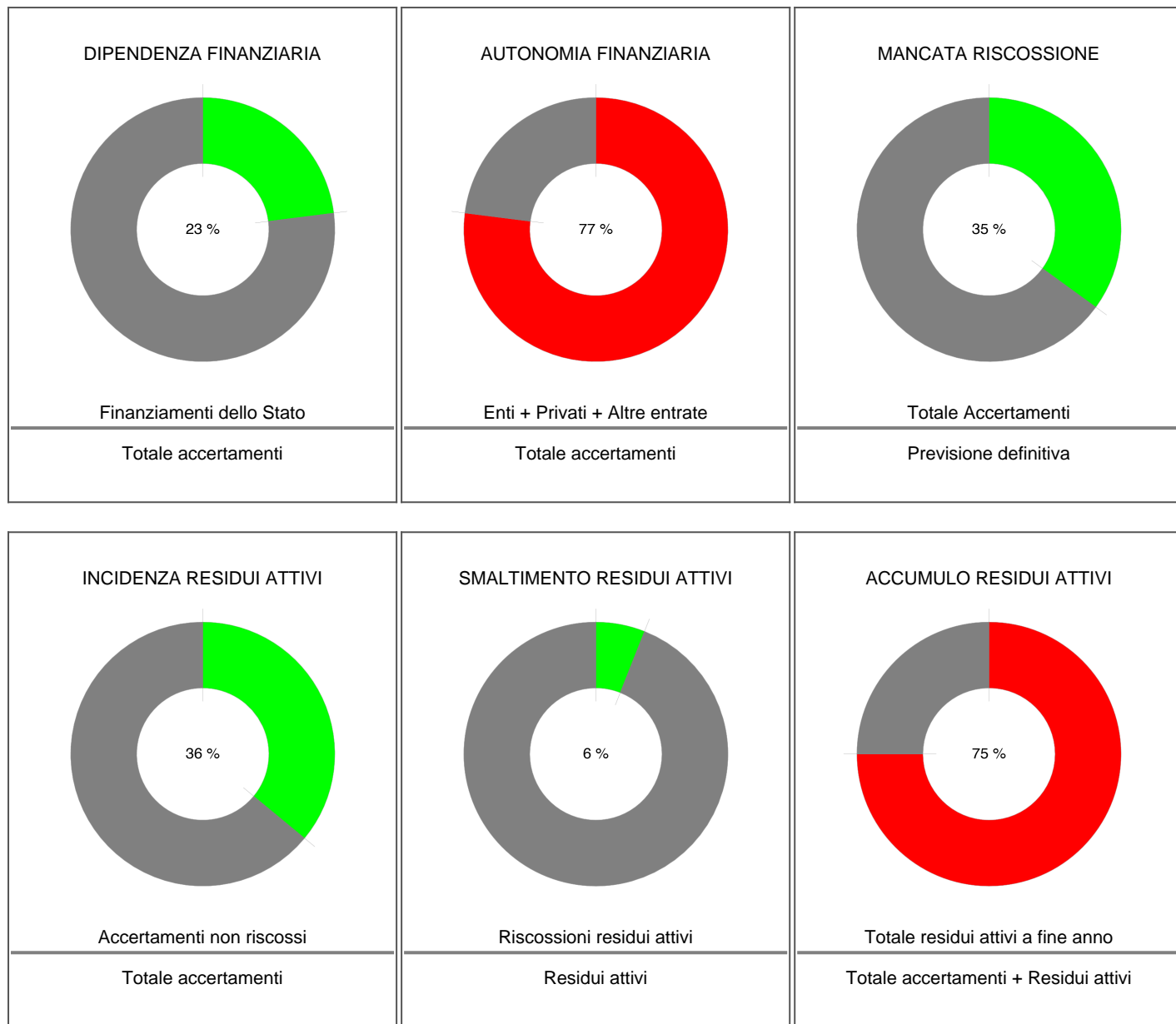
Non sono presenti somme non destinate.



4. Indici di Bilancio

4.1. Indici di bilancio per le Entrate

Si riportano di seguito i principali indicatori di Bilancio per le Entrate.



I residui attivi sono costituiti in parte da finanziamenti dell'Unione Europea, che **saranno accreditati solo dopo il raggiungimento degli obiettivi previsti.**



4.2. Indici di bilancio per le Spese

Si riportano di seguito i principali indicatori di Bilancio per le Spese.



I residui passivi sono costituiti da impegni di spesa assunti per contratti non ancora conclusi.

Dalla sezione Amministrazione trasparente - pagamenti dell'amministrazione, non è più raggiungibile la sezione "Scuola in Chiaro" dell'Istituto Comprensivo di Cunardo in quanto soppresso dal 01/09/25, pertanto si è provveduto a pubblicare i dati relativi all'indicatore annuale e trimestrale di tempestività dei pagamenti previsti dagli articoli 9 e 10 del D.P.C.M. del 22/09/2014 in forma tabellare sul sito www.icscunardo.edu.it

Gli indicatori, di seguito riportati, misurano i tempi medi di pagamento relativi agli acquisti di beni, servizi e forniture:

- Indice I Trimestre valore - 21,87;
- Indice II Trimestre valore - 19,03;
- Indice III Trimestre valore - 33,94;
- Indice annuale 2025 - 24,94.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
IC I. C. "VACCAROSSI" CUNARDO

21035 CUNARDO (VA) VIA VACCAROSSI 26 C.F. 93012080128 C.M. VAIC823002



5. Conclusioni

5.1. Conclusioni

Rendicontazione sociale

L'Istituto comprensivo "Vaccarossi" accorpato all'istituto "Giovanni XXIII" di Marchirolo dall'a.s 2025/2026, ha attuato diversi percorsi per la realizzazione della mission, le connessioni e gli input irradiati nel perseguimento della propria vision.

La scuola si è proposta di costruire un ambiente di apprendimento che guidi gli studenti nel percorso formativo dai tre ai tredici anni, finalizzato al raggiungimento delle seguenti priorità (vision):

- acquisizione di strumenti che permettano l'autonomia del pensiero critico;
- apprendimento delle regole del vivere civile al fine di formare cittadini del Paese, dell'Europa e del Mondo.

In tale prospettiva l'istituto scolastico si è posto i seguenti obiettivi (mission):

- migliorare gli apprendimenti degli alunni, sviluppando le competenze individuali;
- favorire la capacità di analisi critica dell'ambiente sociale;
- potenziare le capacità comunicativo - espressive personali;
- migliorare le relazioni interpersonali;
- migliorare l'ambiente strutturale e organizzativo;
- orientare all'utilizzo consapevole delle nuove tecnologie;
- potenziare le competenze matematico-logico-scientifiche attraverso la realizzazione di specifiche attività laboratoriali;
- potenziare le competenze nella pratica e nella cultura musicali;
- valorizzare e potenziare le competenze linguistiche, con particolare riferimento alle competenze in lingua italiana, senza trascurare l'approfondimento delle lingue europee e in particolare della lingua inglese, affinché gli allievi possano interagire con culture diverse.

In coerenza con la vision e la mission e le priorità individuate nel Rapporto di Autovalutazione (risultati scolastici, risultati prove standardizzate nazionali, risultati a distanza) sono stati individuati i seguenti obiettivi formativi:

1. sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
2. prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico;
3. potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio - sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore;
4. revisione del curricolo verticale improntato alla didattica per competenze e all'apprendimento/insegnamento significativo mediante anche la predisposizione di percorsi modulari integrati multidisciplinari e interdisciplinari;
5. verticalizzazione della progettualità di istituto e conseguente consolidamento/potenziamento delle competenze disciplinari e trasversali relative alle seguenti aree: area musicale-coreutica, area teatrale-performativa, area artistico-visiva, area linguistico-creativa, area Stem/Steam, area Sport e benessere, area Educazione civica (Costituzione, sviluppo sostenibile, cittadinanza digitale).
6. promozione della valutazione autentica e dell'autovalutazione degli studenti per un controllo attivo del proprio processo di apprendimento.

Inoltre sono state potenziate le attività per la prevenzione e il contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico tramite l'Accordo di rete Team to win (Rete provinciale bullismo e



cyberbullismo Progetto "Patente dello smartphone"); incentivati comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport (corso di nuoto, sci, canottaggio, yoga, pet-therapy) ; potenziata l'inclusione scolastica e il diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio (Progetto Indaco e consulenza logopedica). Agli alunni, attraverso l'apertura pomeridiana della scuola è stata offerta la possibilità di partecipare ad attività educative, culturali, artistiche, musicali, scientifiche e sportive extrascolastiche, finanziate anche tramite fondi PNRR o realizzate dalle associazioni del territorio (incontri pomeridiani con le alunne della secondaria promosse dall'associazione TOTEM); per le famiglie serate di formazione e rendicontazione di progetti condivisi con l'ente locale e/o associazioni del territorio.

E' stata una priorità implementare una maggior condivisione del curricolo verticale accompagnata da una significativa collaborazione tra i docenti dei vari ordini di scuola soprattutto nella progettazione e realizzazione di attività comuni (verticalizzazione della progettualità d'istituto), al fine della diminuzione delle differenze tra le classi (primaria e secondaria) e per un significativo miglioramento degli esiti nelle prove nazionali e finali (scuola secondaria). Inoltre è da sottolineare che nella didattica quotidiana i docenti hanno curato la predisposizione e la realizzazione di attività didattiche, strategie ed iniziative che hanno valorizzato le capacità di ciascuno.

Le attività inclusive dell'istituto, volte a tutti gli alunni, hanno previsto attività di potenziamento attraverso la partecipazione a concorsi, progetti ed eventi anche a respiro internazionale; gli alunni hanno ottenuto risultati positivi, accedendo al podio o ricevendo attestazioni di merito. Di seguito una sintesi delle proposte didattiche più significative:

AREA MUSICALE COREUTICA: Recita di Natale -Feste tradizionali, Concerto fine anno scolastico, Progetto mini SMIM, Flauto dolce, Laboratorio di propedeutica musicale scuola dell'infanzia.

AREA TEATRALE PERFORMATIVA: Educazione alla teatralità, Progetto "I sogni che si avverano," Concorso internazionale "Uno, nessuno, centomila", Progetto "Le connessioni wireless che hanno cambiato il mondo", Progetto CineForum .

AREA ARTISTICO-VISIVA: Porta in classe un arcobaleno di idee, Poster della pace, Progetto "visite d'istruzione" (realizzazione di una brochure), Origami.

AREA LINGUISTICO-CREATIVA: Progetto biblioteche, Progetto filosofia, Progetto IO LEGGO PERCHE', Non so leggere ma leggo (silent book), Leggimi ancora -Concorso di scrittura creativa "La Rondine" -Progetto LIS, Certificazioni linguistiche, Progetto CLIL,

AREA SPORTIVA: Progetto Nuoto in cartella, Pet-therapy, Sci di fondo, yoga, canottaggio, Concorso internazionale Sport senza barriere.

AREA STEM -Matematica senza frontiere, Ortiamoci, Giochi logico-matematici, Concorso nazionale MONUMENTIamoci (due edizioni)

AREA EDUCAZIONE CIVICA -Giornata dell'Inclusione - Educazione alimentare e alla salute "Salta in bocca" - Pellegrinando di qua e di là - Giornata Ecologica GEV- - Giornata Nazionale della Gentilezza -- Giornata Nazionale dei Diritti dell'infanzia e dell'adolescenza - Giornata dei calzini spaiati- Giornata della memoria - Educazione stradale - Abitare la Valganna", di supporto psico-pedagogico - Consiglio comunale dei Ragazzi, "Industriamoci" rivolto agli alunni della scuola secondaria di I grado - "Io&irischii junior", un progetto educativo sulla prevenzione dei rischi - Progetto Repubblica@scuola. - "Libriamoci": giornate di lettura nelle scuole - Life Skill: progetto contro le dipendenze - Concorso "Adotta un giusto": concorso di cittadinanza ed educazione civica - Progetti e Uscite sul territorio in collaborazione con la Comunità Montana del Piambello. - Progetti "Frutta nelle scuole" e "Latte nelle scuole" - La merenda ecologica-Combattiamo le dipendenze con uno SMILE -Progetto Con.Te-Sto (rapporti con il territorio e associazioni operanti sul territorio).

La scuola ha inoltre organizzato dei corsi di potenziamento della lingua inglese per le classi quinte della scuola primaria e per le classi seconde e terze della scuola secondaria. Grande interesse è stato riscontrato dagli allievi della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della secondaria per i corsi STEM che hanno affrontato tematiche di sostenibilità ambientale e attività di modellazione tridimensionale finalizzate all'apprendimento del coding e allo sviluppo del pensiero computazionale, dell'informatica e dell'intelligenza artificiale, delle competenze digitali e di innovazione.

La possibilità di realizzare degli oggetti e di modificarli digitalmente ha offerto l'opportunità di sperimentare un nuovo metodo di insegnamento, che ha permesso di realizzare dei progetti coinvolgenti per gli allievi dell'istituto comprensivo. Progettare e realizzare oggetti 3D ha aiutato gli alunni a sviluppare non solo le proprie capacità creative, ma anche le abilità visuo-spaziali. A tal proposito è stata acquistata una stampante 3D utilizzando i fondi del PNRR.



Nell' istituto è attivo, ormai da anni, l'indirizzo musicale nella scuola secondaria di primo grado; l'Istituto è punto di riferimento per la formazione musicale strumentale (pianoforte, violino, saxofono, flauto traverso). L'avvio alla pratica strumentale nasce sin dalla scuola dell'infanzia con attività musicali durante le ore curricolari e con i progetti MINI SMIM e Flauto dolce per le scuole primarie. Alle studentesse e agli studenti è stata offerta la possibilità di avere a disposizione tramite il comodato d'uso qualsiasi strumento musicale insegnato nel corso SMIM. Inoltre sono state acquistate tre lavagne pentagrammate ad uso delle scuole primarie e della scuola secondaria; realizzato anche un quaderno pentagrammato ufficiale del comprensivo di Cunardo per i ragazzi iscritti al corso SMIM. Per potenziare l'offerta formativa del corso ad indirizzo musicale sono state organizzate una serie di attività, come la lezione concerto nel periodo natalizio, l'orientamento in uscita con il Liceo musicale di Varese, il Concerto presso la Badia di San Gemolo a Valganna e la partecipazione ad altri eventi musicali.

Sito Istituzionale

A seguito di candidatura all'Avviso Pubblico "Investimento 1.4. – Servizi e cittadinanza digitale – Misura 1.4.1 Esperienza del cittadino nei servizi pubblici Scuole (Aprile 2022)", questo Istituto è stato destinatario di un finanziamento pari ad € 7.301,00, come da Decreto n. 33-2/2022. L'Avviso era finalizzato all'implementazione standard di siti web destinato alle comunità scolastiche attraverso attività di: personalizzazione, integrazione CMS e migrazione dei contenuti, secondo modelli e sistemi progettuali prestabiliti. Particolare rilevanza assume la pubblicazione degli atti all'albo ed in amministrazione trasparente.

Progetti PNRR - L'Istituto risulta attualmente assegnatario di n. 5 Progetti, di cui n. 3 ormai conclusi ed in fase di rendicontazione, al fine di ottenere l'accredito a saldo del finanziamento previsto, mentre n. 2 si trovano in fase di attuazione. Gli stessi sono di seguito specificati:

I love STEM in foreign languages M4C1I3.1-2023-1143-P-29675 - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) - durata dal 16/01/2024 al 15/05/2025 - concluso ed in fase di rendicontazione finale;

Il progetto ha inteso sviluppare competenze trasversali nell'ambito linguistico e tecnologico al fine di implementare il pensiero critico e la relativa flessibilità a sperimentare nuove tecniche in un quadro di saperi universale e non frammentario. Si sono realizzati corsi linguistici per gli alunni della scuola secondaria e formazione linguistica (B1 e B2) per i docenti, estendendo così l'apprendimento e l'applicazione della lingua straniera in altri ambiti più specifici, non strettamente legati al campo letterario e storico. L'ambito scientifico-tecnologico ha assunto un ruolo cardine per la formazione completa dei nostri allievi tramite la realizzazione di corsi STEM, in prospettiva di un percorso formativo futuro di grande rinomanza.

Lessico digitale M4C1I2.1-2023-1222-P-32961 - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023) - durata dal 03/04/2024 al 30/09/2025 - in fase di attuazione;

Il progetto nasce dall'idea di mettere a disposizione dei docenti una prospettiva e soprattutto un lessico che contribuiscano all'emancipazione culturale nel campo digitale, contrastandogli aspetti messianici e dogmatici delle definizioni del senso comune e la demagogia.

L'approccio del corso – progettato nel pieno rispetto dei quadri di riferimento europei DigCompEdu e DigComp 2.2 – mira a sviluppare una visione radicalmente critica della cultura e dell'antropologia della platform society, così come viene proposta dal pensiero mainstream. Il corso, pertanto, viene ideato e immaginato come un laboratorio in grado di esplicitare le potenzialità delle nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione, finalizzate all'applicazione nel campo della didattica legata ai principi dell' Universal Design for Learning . Si tratta di un modo di fare didattica non più basato sull'adattamento, bensì ancorato ad una progettazione universale in grado di accogliere e soddisfare tutti gli stili di apprendimento degli allievi, superando la storica concezione di una didattica "normale" ed una "adattata" ai bisogni speciali degli allievi.

Le attività registrate in piattaforma Scuola Futura PNRR, alla data attuale, possono essere riepilogate come di seguito:

1. Edizione n. 1302-ATT-945-E-1 - ID percorso 316928 - L'Uso di Google Workspace e delle applicazioni office nelle attività amministrative e didattiche – durata 12 ore;
2. Edizione n. 1302-ATT-945-E-2 - ID percorso 316918 - Strategie Avanzate di Storytelling Digitale per la Scuola-Scuola aperta: Creazione e Gestione di Digital Libraries in Ambito Educativo – durata 10 ore;
3. Edizione n. 1302-ATT-945-E-3 - ID percorso 337793 - Introduzione all'Intelligenza Artificiale nel Contesto Educativo- Applicazioni Avanzate di Intelligenza Artificiale nella Didattica – durata 10 ore.



Conoscere sé stessi per orientarsi al futuro M4C111.4-2024-1322-P-47569 - Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) - durata dal 06/11/2024 al 15/09/2025.

Il progetto si pone la finalità di attuare azioni mirate al fine di ridurre le probabilità di dispersione scolastica sfruttando le opportunità offerte dal finanziamento in questione. Attraverso un confronto di lavoro tra l'equipe docente si intende individuare studenti che necessitano di un percorso di mentoring e orientamento. Accompagnare gli alunni nella costruzione di un progetto di vita significa aiutarli ad acquisire competenze di auto-orientamento e trasversali, per essere in grado di crescere diventando protagonisti della propria storia. La scuola ha un ruolo importante, poiché offre occasioni educative ed esperienze formative in cui gli studenti possono misurarsi, cogliere aspetti di sé, sviluppare consapevolezza e competenze utili per il loro futuro e per le loro scelte. Per far ciò si farà riferimento a un team di esperti a cui verrà affidato il compito di seguire le dinamiche relazionali, pedagogiche e della realizzazione del sé degli studenti in condizioni di fragilità. Per una maggiore incisività si proporranno gli interventi di mentoring nelle ore pomeridiane. Si proporranno corsi di potenziamento volti al recupero delle competenze di base di italiano e matematica, facendo riferimento agli esiti delle prove invalsi, da cui si evincono i nominativi degli studenti a rischio abbandono della frequenza scolastica. Perché siano poste in essere azioni significative occorre anche agire trasversalmente sulla socializzazione tra pari per mettere in atto risorse motivazionali che possano incidere sul successo formativo. Si progetteranno laboratori coreutico\teatrali e sportivi; si proporranno ulteriori corsi pomeridiani volti a rafforzare la conoscenza di sé, tenendo conto del vissuto e del contesto territoriale in cui la scuola opera. La progettazione appena citata sarà organizzata e offerta agli studenti in modo tale che sia possibile per un alunno accedere a più di un servizio proposto, in modo da offrire proposte efficaci per garantire il successo formativo.

Conclusioni

L'Istituto Comprensivo di Cunardo ha operato per assicurare il raggiungimento dei livelli essenziali di competenza per tutti gli alunni della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado. L'offerta formativa è stata arricchita da un'ampia progettualità, il cui obiettivo è finalizzato al raggiungimento di competenze sociali e civiche per il successo formativo di ciascuno e l'inclusione di tutti; a questo proposito l'istituto scolastico ha aderito a tre Reti rete di scopo CCdR, Team to win (Rete provinciale bullismo e cyberbullismo Progetto "Patente dello smartphone"), Problem Posing and Solving - PP&S dell'Università di Torino. Tutti i docenti hanno contribuito con professionalità, competenza e spirito di squadra allo svolgimento delle attività didattiche attenzionando i livelli di partenza e il raggiungimento dei traguardi di competenza attraverso una valutazione non solo sommativa ma anche formativa, valorizzando e premiando l'impegno e la partecipazione. Fondamentale il supporto del personale Ata e della DSGA per la predisposizione e realizzazione dei progetti e attività didattiche anche extracurricolari proposti dai docenti. Ogni attività è stata monitorata e valutata sia per quanto attiene all'incidenza economica della stessa, sia per quanto attiene alla misurazione dei risultati realizzati. A tale scopo, la scrivente ha tenuto conto delle rilevazioni effettuate dal personale docente sugli obiettivi dichiarati nella progettazione formativa (P.T.O.F) ed in quella finanziaria; per questo sono state chieste le relazioni finali sui progetti e le attività effettuate.

La gestione delle minute spese per l'esercizio 2025 è stata effettuata correttamente; le spese sono state registrate nel Registro per le minute spese ed il fondo iniziale di €. 300,00 anticipato al Direttore SGA, è stato regolarmente reintegrato con reversale n. 27 del 29/07/2025.

Si dichiara, infine, che:

1. Le scritture di cui al libro giornale di cassa concordano con le risultanze del conto corrente bancario;



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
IC I. C. "VACCAROSSI" CUNARDO

21035 CUNARDO (VA) VIA VACCAROSSI 26 C.F. 93012080128 C.M. VAIC823002

2. I beni durevoli acquistati sono stati regolarmente registrati sul libro dell'inventario;
3. Le ritenute previdenziali ed assistenziali sono state trattenute e versate agli enti competenti;
4. Le reversali e i mandati sono stati compilati in ogni loro parte e regolarmente quietanzati dall'Istituto cassiere;
5. Con delibera n. 13 del 16/12/2024, il Consiglio d'Istituto ha approvato la proroga della Convenzione del servizio di cassa ad una Banca tesoriera, con decorrenza dal 1° gennaio 2025 al 31 agosto 2025
6. La contabilità scolastica è stata tenuta nel rispetto delle disposizioni di tutela della privacy, come previsto dalla normativa vigente;
7. Non vi sono state gestioni fuori bilancio;
8. Le liquidazioni dei compensi sono contenute nell'ambito delle disponibilità dei singoli accreditamenti, trovano giustificazione in regolari atti amministrativi del Dirigente scolastico e corrispondono a prestazioni effettivamente rese dal personale;
9. E' stata rispettata la destinazione dei finanziamenti finalizzati.

Alla luce di quanto esposto in questa Relazione e degli allegati a corredo, la Dirigente sottopone il documento all'esame della Giunta Esecutiva. Lo stesso sarà successivamente inviato ai Revisori dei Conti, per la prescritta verifica e dopo il prescritto riscontro, sarà presentato al Consiglio d'Istituto.

Il Conto consuntivo, una volta approvato dal Consiglio di Istituto, sarà pubblicato entro 15 giorni sul sito istituzionale dell'Istituto.

CUNARDO, 16-03-2026

IL DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI E
AMMINISTRATIVI

Rag. Rossella Gallo

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Marcello Soprani