

ALUNNO \_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_

Conoscenze e abilità (Descrittori)	Voto	CONOSCENZE	ABILITA'
<b>1.</b> Conosce gli elementi propri della disciplina: -Conosce definizioni, proprietà significative, regole e unità di misura. -Conosce procedimenti, principi e leggi.	10	<b>1./2.</b> Conoscenza approfondita, ben strutturata e arricchita tramite letture personali. Conoscenza corretta del lessico specifico ed uso appropriato, ampio ed efficace dello stesso.	<b>3./4.</b> Applica le conoscenze/abilità metodologiche e strumentali in modo approfondito, originale e pertinente. Capacità di comprendere ed individuare in maniera consapevole ed originale tutte le procedure di risoluzione.
<b>2.</b> Comprensione ed uso dei linguaggi specifici: -Comprende ed usa i linguaggi verbali propri della disciplina, notazioni simboliche nonché grafici	9 ≤	<b>1./2.</b> Conoscenza corretta, completa e articolata. Conoscenza corretta, uso appropriato e articolato del lessico specifico.	<b>3./4.</b> Risolve esercizi complessi anche in modo autonomo originale. Capacità di comprendere e individuare diverse procedure per la risoluzione di problemi.
<b>3.</b> Individuazione ed applicazione di relazioni, proprietà e procedimenti: - Sa classificare, ordinare, correlare dati ed eseguire calcoli, questi ultimi anche mentalmente - Sa individuare, descrivere e rappresentare relazioni, caratteristiche, strutture e proprietà. - Sa costruire o riprodurre figure e disegni geometrici, applicare formule e regole	8 ≤	<b>1./2.</b> Conoscenza completa e corretta dei contenuti. Utilizza in modo consapevole la terminologia e i simboli.	<b>3./4.</b> Risolve autonomamente esercizi di una certa complessità. Sicura comprensione dei problemi anche complessi e capacità di risolverli senza errori, con qualche imprecisione di tipo formale.
<b>4.</b> Identificazione e comprensione di problemi, ipotesi e soluzioni: - Sa identificare e schematizzare dati, trovare algoritmi risolutivi e soluzioni. - Sa dedurre, generalizzare, ampliare le conoscenze e valutare le soluzioni.	7 ≤	<b>1./2.</b> Conoscenza corretta, anche se non del tutto approfondita. Discreta conoscenza del lessico specifico.	<b>3./4.</b> Risolve autonomamente anche compiti nuovi, applicando correttamente le regole. Sa identificare le procedure di risoluzione anche di problemi complessi anche se con qualche incertezza.
	6 ≤	<b>1./2.</b> Conoscenza degli elementi essenziali della disciplina. Utilizza in modo semplice, ma corretto la terminologia, i simboli.	<b>3./4.</b> Risolve semplici esercizi, pervenendo autonomamente alla soluzione solo in situazioni semplici e note. Sa identificare le procedure di risoluzione solo di semplici problemi.
	5 ≤	<b>1./2.</b> Conosce in modo frammentario e lacunoso gli argomenti di base. Conoscenza confusa e uso approssimativo del lessico specifico.	<b>3./4.</b> Riesce ad impostare lo svolgimento di semplici esercizi solo se guidato. Sa analizzare solo in parte un problema.
	4 ≤	<b>1./2.</b> Non conosce nessuno degli argomenti semplici ed essenziali. Comprende poco la terminologia, la utilizza parzialmente e in modo scorretto.	<b>3./4.</b> Risolve in modo parziale e scorretto solo alcuni esercizi. Non sa analizzare e scomporre un problema, per giungere alla risoluzione.

Il voto è dato dalla somma (X) dei punteggi parziali di ogni esercizio diviso per il punteggio totale (Y) e moltiplicato per 10 secondo la seguente formula:  $X/Y \cdot 10$