



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI CUNARDO
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria primo grado
Via Vaccarossi 26 - 21035 Cunardo (VA)
Codice Fiscale 93012080128 - Telefono: 0332 71 65 80 -
Email: vaic823002@istruzione.it -
PEC: vaic823002@pec.istruzione.it
Sito web: www.icscunardo.edu.it



Estratto del Verbale Consiglio d'istituto n. 5 del 17 Luglio 2024

Delibera n. 31

Il Consiglio di Istituto

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 416/74;
Visto il Decreto Legislativo 297/94 e successive modifiche e integrazioni;
Visto il Decreto Legislativo 69/2009 articolo 32;
Vista la Circolare Ministeriale 105/75;
Vista l'Ordinanza Ministeriale 215/91;
Vista la Legge 107/2015;

omissis

Visto il D.I. n. 129/2018;
Vista la relazione in merito all'attuazione del Programma Annuale al mese di giugno esercizio finanziario 2025, redatta dal Dirigente scolastico in data 03/07/2025;
Visto il Modello H bis predisposto dal D.S.G.A. alla data del 30/06/2025;
Verificata la corretta attuazione del Programma Annuale esercizio finanziario 2025;

Si mette ai voti:

Favorevoli: 10

Contrari: 0

Astenuti: 0

delibera

all'unanimità, l'approvazione dei documenti indicati in premessa, come da Mod. H bis allegato quale parte integrante del presente atto.

Letto, approvato e sottoscritto.

LA SEGRETARIA del C.d.I.
Sig.ra Elisabetta Morisi

IL PRESIDENTE del C.d.I.
Sig. Paolo Bertocchi



Relazione Verifica Programma Annuale A.F. 2025

1. Premessa

1.1. Premessa

La presente relazione, prescritta dall'art. 10, c. 2 del Decreto Interministeriale del 28 Agosto 2018 n. 129, viene predisposta al fine di rendere possibili le verifiche inerenti le disponibilita' finanziarie e lo stato di attuazione del programma annuale del corrente esercizio finanziario.

Il contenuto della relazione riguarda una puntuale analisi delle entrate accertate e riscosse e delle spese impegnate e pagate alla data del 30 giugno 2025.

Il programma annuale dell'esercizio finanziario anno 2025 è stato approvato dal Consiglio d'Istituto con deliberazione n. 17 del 13/02/2025.



2. Analisi delle Entrate

2.1. Commento introduttivo

2.2. Analisi delle entrate

Importi calcolati al 30/06/2025

1 - Avanzo di amministrazione presunto

Aggregato	Voce	Descrizione	Importo da PA	Variazione	Accertato	Riscosso
1		Avanzo di amministrazione presunto	86.655,69	0,00	0,00	0,00
	2	Vincolato	39.378,06	0,00	0,00	0,00
	1	Non vincolato	47.277,63	0,00	0,00	0,00

Con delibera n. 23 del 29/05/2025, il Consiglio d'Istituto ha approvato la radiazione di residui passivi per l'importo di euro 48.859,02 che confluiranno nell'avanzo di amministrazione esercizio finanziario 2025.

3 - Finanziamenti dallo Stato

Aggregato	Voce	Descrizione	Importo da PA	Variazione	Accertato	Riscosso
3		Finanziamenti dallo Stato	10.362,66	0,00	10.362,66	10.362,66
	1	Dotazione ordinaria	10.362,66	0,00	10.362,66	10.362,66

L'importo relativo alla dotazione ordinaria del Ministero dell'Istruzione è stata confermata e riscossa.

5 - Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche

Aggregato	Voce	Descrizione	Importo da PA	Variazione	Accertato	Riscosso
5		Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	0,00	16.874,75	16.874,75	238,76
	4	Comune vincolati	0,00	16.500,00	16.500,00	0,00
	6	Altre Istituzioni vincolati	0,00	374,75	374,75	238,76

I suddetti finanziamenti sono così distribuiti:

- €16.500,00 del Comune di Cunardo per il Piano per il diritto allo studio a.s. 2024/25, che saranno effettivamente erogati in seguito a rendicontazione delle spese impegnate e pagate, pertanto **potranno subire decurtazioni**;
- €80,12 finanziamento della Scuola capofila per saldo contributo trasporto alunni Salone dei Mestieri 2024;
- €294,63 degli Istituti scolastici appartenenti all'Ambito Revisorile VA023, a titolo di rimborso degli oneri a carico Istituzioni scolastiche per compenso ai Revisori dei Conti, alla scuola capofila.

Le rispettive variazioni al Programma Annuale sono state apportate con Provvedimenti Dirigenziali del 14/02/2025 e del 21/05/2025.



6 - Contributi da privati

Aggregato	Voce	Descrizione	Importo da PA	Variazione	Accertato	Riscosso
6		Contributi da privati	23.016,20	-4.263,80	18.752,40	18.752,40
	4	Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	20.000,00	-4.324,50	15.675,50	15.675,50
	10	Altri contributi da famiglie vincolati	3.016,20	60,70	3.076,90	3.076,90

I contributi delle famiglie sono relativi a:

1. visite e viaggi d'istruzione a.s. 2024/25;
2. progetto "Scuola sugli sci" a.s. 2024/25;
3. progetto "Yoga bambini educational" a.s. 2024/25.

Le rispettive variazioni al Programma Annuale sono state apportate con Provvedimenti Dirigenziali del 14/02/2025 e del 21/05/2025.

12 - Altre entrate

Aggregato	Voce	Descrizione	Importo da PA	Variazione	Accertato	Riscosso
12		Altre entrate	0,03	-0,01	0,02	0,02
	2	Interessi attivi da Banca d'Italia	0,03	-0,01	0,02	0,02

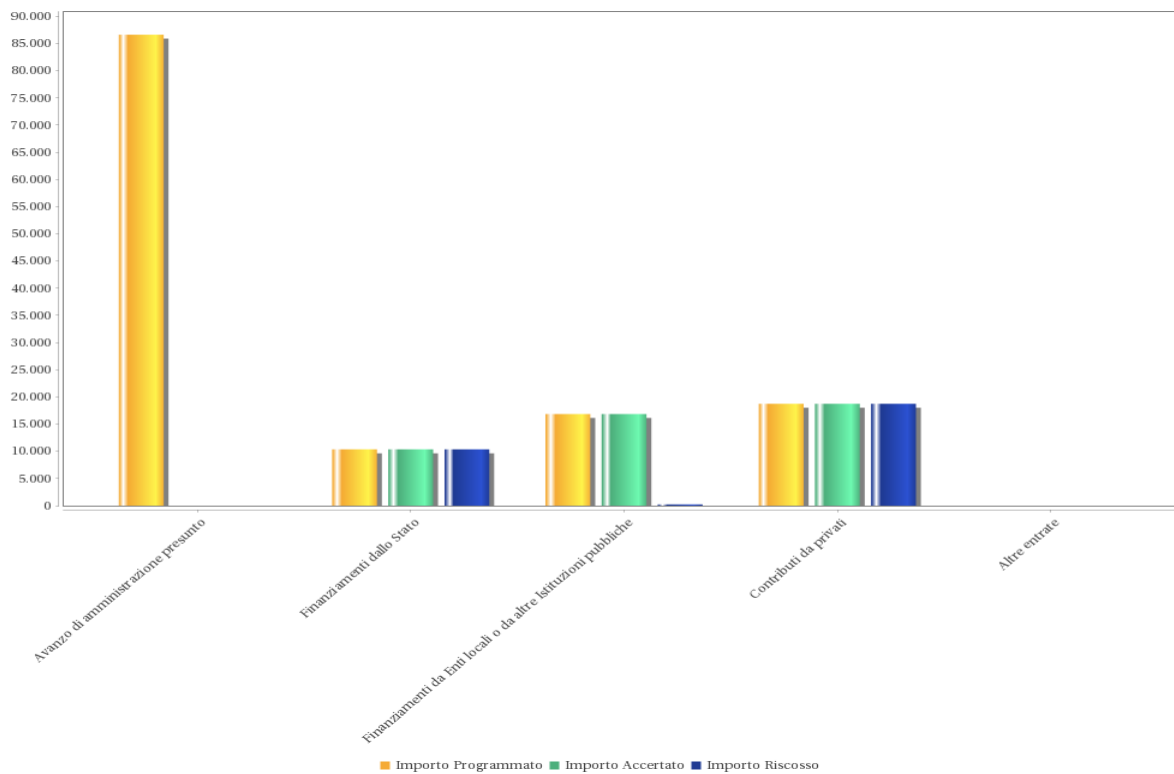
Preso atto delle minori entrate accertate per Interessi attivi da Banca d'Italia, con provvedimento dirigenziale del 14/02/2025 è stato adeguato l'importo.

Totale Analisi Entrate

	Importo da PA
Importo da Programma Annuale	120.034,58
Variazione al 30/06/2025	12.610,94
Accertato al 30/06/2025	45.989,83
Riscosso al 30/06/2025	29.353,84



Totale analisi entrate





3. Analisi delle Destinazioni di Spesa

3.1. Commento introduttivo

Si riporta di seguito il dettaglio delle spese per ogni singolo progetto/attività.

3.2. Analisi delle spese

Importi calcolati al 30/06/2025

A - Attività amministrativo-didattiche

Tipologia	Categoria	Descrizione	Importo da PA	Variazione	Impegnato	Pagato
A		Attività amministrativo-didattiche	116.444,49	12.610,94	44.428,62	33.451,21
	1	Funzionamento generale e decoro della Scuola	27.840,67	9.370,00	4.844,93	4.740,38
	2	Funzionamento amministrativo	25.784,02	5.294,62	6.348,06	3.143,96
	3	Didattica	38.003,07	60,70	12.641,30	5.585,34
	5	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	22.114,46	-2.114,38	17.941,27	17.941,27
	6	Attività di orientamento	2.702,27	0,00	2.653,06	2.040,26

Nelle spese correnti per il funzionamento didattico rientrano le spese necessarie a garantire un idoneo funzionamento alle attività didattiche delle singole classi, laboratorio musicale delle classi SMIM e laboratori d'informatica, non costituenti un progetto articolato.

Si è provveduto all'acquisto di:

- strumenti musicali destinati agli alunni delle classi ad indirizzo musicale, scuola secondaria di 1° grado di Cunardo
- materiale informatico, attrezzature laboratorio di musica,
- carta, materiale di cancelleria;
- accessori per giochi di squadra;
- diario d'Istituto personalizzato, da consegnare a tutti gli alunni di scuola primaria e secondaria di 1° grado, contenente tutte le più importanti informazioni relative all'organizzazione scolastica dei plessi, a.s. 2024/25.

Sono stati stipulati contratti relativi ai seguenti servizi:

- assistenza per la gestione del sistema informatico in uso nei plessi e la manutenzione e riparazione dei relativi sussidi;
- mantenimento fotocopiatrice a colori con contratto triennale manutenzione formula FULL SERVICE a supporto dell'attività didattica degli alunni DVA scuola secondaria di 1° grado;
- esperto esterno in scrittura e animazione testi, nell'ambito del Progetto "Lecture animate" a. s. 2024/25, per alunni della scuola secondaria di 1° grado;
- "Lezione concerto" rivolta agli alunni della scuola secondaria di 1° grado;
- laboratorio teatrale "Pensa insieme a me" a. s. 2024/25 scuola primaria di Valganna;
- laboratorio tematico di lettura, a. s. 2024/25 scuola primaria di Valganna;
- scuola di sci anno scolastico 2024/2025 per tutti i plessi di scuola primaria e secondaria di 1° grado;
- progetto "Nuoto in cartella" a. s. 2024/25 per tutti i plessi di scuola primaria;
- progetto "Yoga bambini educational" a. s. 2024/2025 infanzia di Ferrera;
- progetto "SCUOLA IN ASCOLTO" - supporto e assistenza psicologica e pedagogica da parte di professionisti, rivolto



agli alunni della scuola secondaria di 1° grado.

Sono state gestite le risorse per la realizzazione del PROGETTO INVESTIMENTO M4C1-3.1 - POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE - D.M. N. 65/2023.

Sono state gestite le risorse per la realizzazione del PROGETTO PIANO SCUOLA 4.0 AZIONE 1 NEXT DIGITAL CLASSROOM - M4C1I3.2-2022-961-P-13642 - CUP H34D22005340006.

Sono state gestite le risorse per la realizzazione del PROGETTO PNRR DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA E FORMAZIONE ALLA TRANSIZIONE DIGITALE PER IL PERSONALE SCOLASTICO - D.M. N. 66/2023.

Sono state gestite le risorse per la realizzazione del progetto PNRR - INTERVENTI DI TUTORAGGIO E FORMAZIONE PER LA RIDUZIONE DEI DIVARI DM 19/2024.

Nelle Spese correnti per il funzionamento amministrativo sono rientrate le spese necessarie a garantire un adeguato funzionamento amministrativo generale, strumentale al PTOF, mediante acquisti di materiale informatico di consumo, materiale sanitario e di pulizia destinato a tutti i plessi dipendenti, spese postali, licenze d'uso software, servizio di Tesoreria e spese di tenuta conto, contratto per la gestione e la conservazione degli atti in formato digitale, come previsto dal CAD (Codice Amministrazione Digitale), contratto per la gestione del Registro elettronico e dell'anagrafica Alunni, Aule Virtuali, anche mediante l'adesione a reti di scuole, contratto assistenza tecnica e manutenzione contenuti relativi a servizi web - anno 2025 - legati al dominio del sito istituzionale. Inoltre si è ottemperato alle disposizioni in materia di sicurezza sui luoghi di lavoro mediate contratti specifici con esperti esterni in qualità di R.S.P.P., Medico Competente e con la fornitura dei dispositivi di prevenzione e protezione al personale dipendente. Si è garantita, agli alunni ed al personale in servizio, un'adeguata copertura assicurativa mediante stipula di relativa polizza. Si è designato il Responsabile della protezione dei dati ai sensi dell'art. 37 del Regolamento UE 2016/679 ("GDPR"). Si è provveduto all'assistenza DAE ed alla formazione del personale per suo corretto utilizzo. Sono state rimborsate le spese di missione per verifiche ai Revisori dei Conti Ambito VA023.

Infine, si è provveduto al pagamento delle spese relative alle visite e viaggi d'Istruzione a.s. 2024/25 (servizi di trasporto, biglietti di navigazione, ingressi, visite guidate, laboratori), inoltre sono state realizzate attività di orientamento, rivolte agli alunni della scuola secondaria di 1° grado, da parte di un Docente appositamente incaricato.

P - Progetti

Tipologia	Categoria	Descrizione	Importo da PA	Variazione	Impegnato	Pagato
P		Progetti	3.540,09	0,00	195,00	195,00
	4	Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	3.540,09	0,00	195,00	195,00

Per quanto riguarda le spese relative alla Formazione del Personale dipendente, si è provveduto:

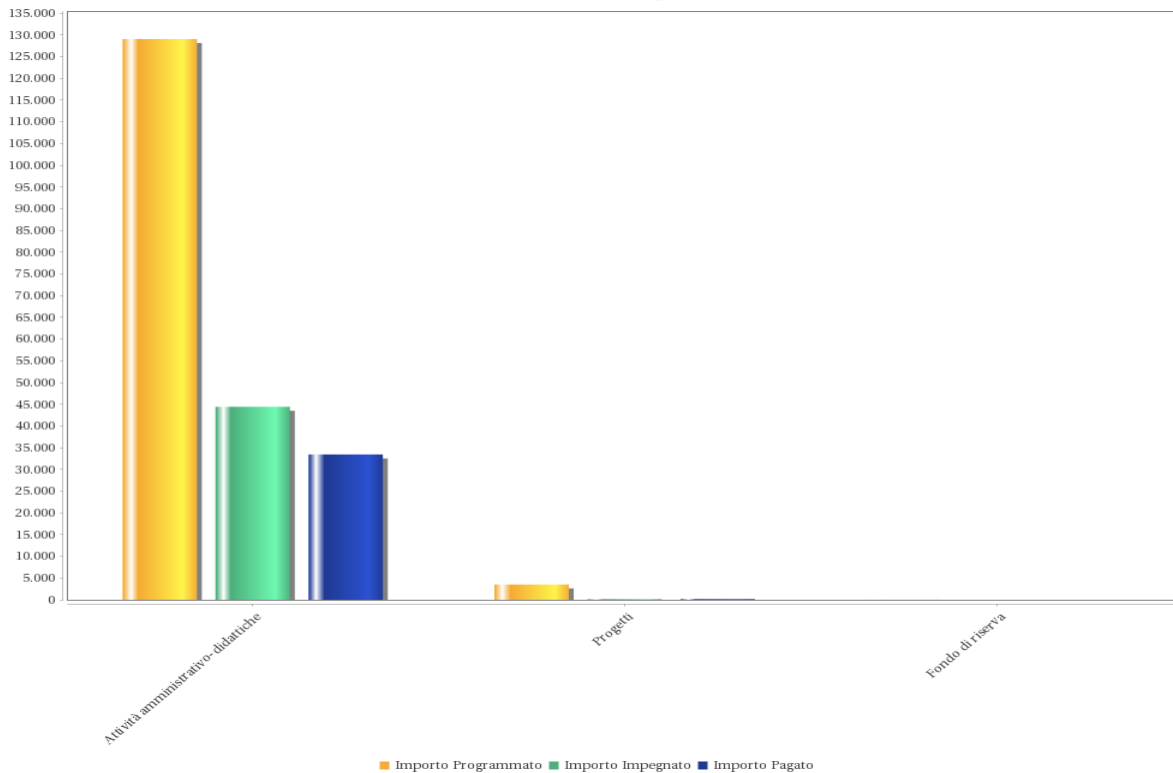
- alla formazione del personale in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro;
- alla formazione, per tutto il personale dipendente "La somministrazione dei farmaci a scuola".

Totale Analisi Destinazioni di Spesa

	Importo
Spese previste nel Programma Annuale	120.034,58
Variazione al 30/06/2025	12.610,94
Impegnato al 30/06/2025	44.623,62
Pagato al 30/06/2025	33.646,21



Totale analisi spese



	Prevista nel PA	Aggiornata al 30/06/2025
--	------------------------	-------------------------------------



4. Conclusioni

4.1. Conclusioni

Rendicontazione sociale

In qualità di responsabile legale dell'istituto, che dirigo da 4 anni, ed in vista del dimensionamento del comprensivo "Vaccarossi" con il conseguente accorpamento all'istituto "Giovanni XXIII" di Marchirolo dall'a.s 2025/2026, ritengo doveroso nonché costruttivo presentare al Consiglio di Istituto il senso del mio operare, i percorsi attuati per la realizzazione della mission, le connessioni e gli input irradiati nel perseguimento della vision dell'Istituto.

La nostra scuola si è proposta di costruire un ambiente di apprendimento che guidi gli studenti nel percorso formativo dai tre ai tredici anni, finalizzato al raggiungimento delle seguenti priorità (**vision**):

- acquisizione di strumenti che permettano l'autonomia del pensiero critico;
- apprendimento delle regole del vivere civile al fine di formare cittadini del Paese, dell'Europa e del Mondo.

In tale prospettiva l'istituto scolastico si è posto i seguenti obiettivi (**mission**):

- migliorare gli apprendimenti degli alunni, sviluppando le competenze individuali;
- favorire la capacità di analisi critica dell'ambiente sociale;
- potenziare le capacità comunicativo - espressive personali;
- migliorare le relazioni interpersonali;
- migliorare l'ambiente strutturale e organizzativo;
- orientare all'utilizzo consapevole delle nuove tecnologie;
- potenziare le competenze matematico-logico-scientifiche attraverso la realizzazione di specifiche attività laboratoriali;
- potenziare le competenze nella pratica e nella cultura musicali;
- valorizzare e potenziare le competenze linguistiche, con particolare riferimento alle competenze in lingua italiana, senza trascurare l'approfondimento delle lingue europee e in particolare della lingua inglese, affinché gli allievi possano interagire con culture diverse.

In coerenza con la vision e la mission e le priorità individuate nel Rapporto di Autovalutazione (risultati scolastici, risultati prove standardizzate nazionali, risultati a distanza) sono stati individuati i seguenti obiettivi formativi:

1. sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
2. prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico;
3. potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio - sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore;
4. revisione del curricolo verticale improntato alla didattica per competenze e all'apprendimento/insegnamento significativo mediante anche la predisposizione di percorsi modulari integrati multidisciplinari e interdisciplinari;
5. verticalizzazione della progettualità di istituto e conseguente consolidamento/potenziamento delle competenze disciplinari e trasversali relative alle seguenti aree: area musicale-coreutica, area teatrale-performativa, area artistico-visiva, area linguistico-creativa, area Stem/Steam, area Sport e benessere, area Educazione civica (Costituzione, sviluppo sostenibile, cittadinanza digitale).
6. promozione della valutazione autentica e dell'autovalutazione degli studenti per un controllo attivo del proprio processo di apprendimento.



Inoltre sono state potenziate le attività per la prevenzione e il contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico tramite l'Accordo di rete Team to win (Rete provinciale bullismo e cyberbullismo Progetto "Patente dello smartphone"); incentivati comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport (corso di nuoto, sci, canottaggio, yoga, pet-therapy); potenziata l'inclusione scolastica e il diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio (Progetto Indaco e consulenza logopedica). Agli alunni, attraverso l'apertura pomeridiana della scuola è stata offerta la possibilità di partecipare ad attività educative, culturali, artistiche, musicali, scientifiche e sportive extrascolastiche, finanziate anche tramite fondi PNRR o realizzate dalle associazioni del territorio (incontri pomeridiani con le alunne della secondaria promosse dall'associazione TOTEM); per le famiglie serate di formazione e rendicontazione di progetti condivisi con l'ente locale e/o associazioni del territorio.

E' stata una priorità implementare una maggior condivisione del curricolo verticale accompagnata da una significativa collaborazione tra i docenti dei vari ordini di scuola soprattutto nella progettazione e realizzazione di attività comuni (verticalizzazione della progettualità d'istituto), al fine della diminuzione delle differenze tra le classi (primaria e secondaria) e per un significativo miglioramento degli esiti nelle prove nazionali e finali (scuola secondaria). Inoltre è da sottolineare che nella didattica quotidiana i docenti hanno curato la predisposizione e la realizzazione di attività didattiche, strategie ed iniziative che hanno valorizzato le capacità di ciascuno.

Le attività inclusive dell'istituto, volte a tutti gli alunni, hanno previsto attività di potenziamento attraverso la partecipazione a concorsi, progetti ed eventi anche **a respiro internazionale**; gli alunni hanno ottenuto risultati positivi, **accedendo al podio o ricevendo attestazioni di merito**. Di seguito una sintesi delle proposte didattiche più significative:

AREA MUSICALE COREUTICA: Recita di Natale -Feste tradizionali, Concerto fine anno scolastico, Progetto mini SMIM, Flauto dolce, Laboratorio di propedeutica musicale scuola dell'infanzia.

AREA TEATRALE PERFORMATIVA: Educazione alla teatralità, Progetto "I sogni che si avverano," **Concorso internazionale "Uno, nessuno, centomila"**, Progetto "Le connessioni wireless che hanno cambiato il mondo", Progetto CineForum.

AREA ARTISTICO-VISIVA: Porta in classe un arcobaleno di idee, **Poster della pace**, Progetto "visite d'istruzione" (realizzazione di una brochure), Origami.

AREA LINGUISTICO-CREATIVA: Progetto biblioteche, Progetto filosofia, Progetto IO LEGGO PERCHE', Non so leggere ma leggo (silent book), Leggimi ancora -**Concorso di scrittura creativa "La Rondine"** -Progetto LIS, Certificazioni linguistiche, Progetto CLIL,

AREA SPORT: Progetto Nuoto in cartella, Pet-therapy, Sci di fondo, yoga, canottaggio, **Concorso internazionale Sport senza barriere**.

AREA STEM -Matematica senza frontiere, Ortiamoci, Giochi logico-matematici, **MONUMENTIAMOCI Concorso nazionale (due edizioni)**

AREA EDUCAZIONE CIVICA -Giornata dell'Inclusione - Educazione alimentare e alla salute "Salta in bocca" - Pellegrinando di qua e di là - **Giornata Ecologica GEV** - Giornata Nazionale della Gentilezza -- Giornata Nazionale dei Diritti dell'infanzia e dell'adolescenza - Giornata dei calzini spaiati- Giornata della memoria - Educazione stradale - Abitare la Valganna" proposto dalla Comunità montana del Piambello che prevede al suo interno diverse attività tra cui il supporto dello psicologo; Il progetto "Scuola in ascolto" finanziato dalla Regione Lombardia, ai sensi del DGR n. XII/1605 del 18 dicembre 2023 con cui sono state approvate le modalità e criteri di riparto delle risorse destinate alla creazione degli spazi di consulenza e formazione denominati "Scuola in ascolto", a favore degli Istituti scolastici di primo e secondo grado e delle Istituzioni formative di istruzione e formazione professionale triennio 2023/2025, di supporto psico-pedagogico - Consiglio comunale dei Ragazzi, "Industriamoci" rivolto agli alunni della scuola secondaria di I grado - "Io&irischi junior", un progetto educativo su rischi, prevenzione e mutualità rivolto alle scuole secondarie di I grado, che propone un percorso coinvolgente, ricco di attività e di focus tematici per condurre in classe un'esperienza articolata e personalizzata. -Progetto **Repubblica@scuola**. - "Libriamoci": giornate di lettura nelle scuole - Life Skill: progetto contro le dipendenze - **Concorso "Adotta un giusto"**: concorso di cittadinanza ed educazione civica - Progetti e Uscite sul territorio in collaborazione con la Comunità Montana del Piambello. - Progetti "Frutta nelle scuole" e "Latte nelle scuole" - La merenda ecologica-Combattiamo le dipendenze con uno SMILE -Progetto Con.Te-Sto (rapporti con il territorio e associazioni operanti sul territorio).

La scuola ha inoltre organizzato dei corsi di potenziamento della lingua inglese per le classi quinte della scuola primaria e per le classi seconde e terze della scuola secondaria. Nella scuola primaria le lezioni sono state finalizzate alla



preparazione della certificazione Starter. Nella scuola secondaria nel I quadrimestre il corso è stato rivolto alle classi terze per il raggiungimento della certificazione Key A2, mentre nel secondo quadrimestre sono state interessate le classi seconde per il conseguimento della certificazione Movers. Grande interesse è stato riscontrato dagli allievi della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della secondaria per i corsi STEM che hanno affrontato tematiche di sostenibilità ambientale e attività di modellazione tridimensionale finalizzate all'apprendimento del coding e allo sviluppo del pensiero computazionale, dell'informatica e dell'intelligenza artificiale, delle competenze digitali e di innovazione.

La possibilità di realizzare degli oggetti e di modificarli digitalmente ha offerto l'opportunità di sperimentare un nuovo metodo di insegnamento, che ha permesso di realizzare dei progetti coinvolgenti per gli allievi dell'istituto comprensivo. Progettare e realizzare oggetti 3D ha aiutato gli alunni a sviluppare non solo le proprie capacità creative, ma anche le abilità visuo-spaziali. A tal proposito è stata acquistata una stampante 3D utilizzando i fondi del PNRR.

Nel nostro istituto è attivo, ormai da anni, l'indirizzo musicale nella scuola secondaria di primo grado; l'Istituto è punto di riferimento per la formazione musicale strumentale (pianoforte, violino, saxofono, flauto traverso). L'avvio alla pratica strumentale nasce sin dalla scuola dell'infanzia con attività musicali durante le ore curricolari e con i progetti MINI SMIM e Flauto dolce per le scuole primarie. Alle studentesse e agli studenti è stata offerta la possibilità di avere a disposizione tramite il comodato d'uso qualsiasi strumento musicale insegnato nel corso SMIM. Inoltre sono state acquistate tre lavagne pentagrammate ad uso delle scuole primarie e della scuola secondaria; realizzato anche un quaderno pentagrammato ufficiale del comprensivo di Cunardo per i ragazzi iscritti al corso SMIM. Per potenziare l'offerta formativa del corso ad indirizzo musicale sono state organizzate una serie di attività, come la lezione concerto nel periodo natalizio, l'orientamento in uscita con il Liceo musicale di Varese, il Concerto presso la Badia di San Gemolo a Valganna e la partecipazione ad altri eventi musicali.

Elaborazione/revisione/aggiornamento Regolamenti, Protocolli allegati al PTOF e al Regolamento d'istituto:

Allegati al Regolamento d'istituto:

Carta dei Servizi, Manuale flussi di gestione documentale, Rilevazione presenze personale ATA, Regolamento d'istituto in caso di sciopero, Regolamento SMART collegio docenti/consiglio d'istituto, Regolamento Nucleo Interno di Valutazione, Regolamento utilizzo di locali, beni e siti informatici appartenenti all'istituzione scolastica o in uso alla medesima da parte di soggetti terzi, Regolamento viaggi d'istruzione, Protocollo somministrazione farmaci, Regolamento corso ad indirizzo musicale, Regolamento comodato d'uso, Regolamento partecipazione progetti internazionali, Regolamento contratti di sponsorizzazione, Protocollo gestione casi di bullismo e cyberbullismo, Regolamento utilizzo Facebook e Social Network, Protocollo istruzione parentale ed esami candidati privatisti, Regolamento scrutini ed esami conclusivi del primo ciclo d'istruzione, Atto costitutivo Centro sportivo studentesco.

Allegati al PTOF:

Regolamento accesso aula informatica, palestra e laboratorio di musica; Patto di corresponsabilità (scuola dell'infanzia, primaria, secondaria), Regolamento disciplinare d'Istituto per gli alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado; Regolamento Accoglienza alunni stranieri, Regolamento dipartimenti orizzontali e verticali, Progetto IRC; Curricolo verticale d'Istituto; Consiglio orientativo per le classi terze scuola secondaria di 1° grado; Competenze ponte; Curricolo verticale sull'orientamento; Curricolo verticale di Educazione civica; Curricolo verticale Competenze chiave europee; Curricolo verticale competenze STEM; Curricolo verticale competenze digitali; Verticalizzazione progettualità d'istituto; Percorsi modulari integrati per aree disciplinari classi prime, seconde e terze scuola secondaria; Percorsi modulari integrati di Educazione finanziaria (scuola dell'infanzia, scuola primaria e scuola secondaria di primo grado).

Connessione internet veloce a banda ultra larga plessi di scuola primaria e secondaria di Cunardo (per i plessi di Ganna e Ferrera non è ancora stato attivato): Piano d'intervento "Strategia Banda Ultra Larga", approvato con decreto del Ministro dello sviluppo economico il 7 agosto 2020 con l'obiettivo di fornire a circa 35.000 edifici scolastici un collegamento a Internet basato su connettività di 1 Gbit/s in accesso per ogni scuola, con almeno 100 Mbit/s simmetrici garantiti fino ai punti di scambio Internet, per i plessi di Cunardo, è stato portato a termine nel mese di settembre 2023, dalla Società Intred, affidataria del servizio per la Lombardia.

Sito Istituzionale

A seguito di candidatura all'Avviso Pubblico "Investimento 1.4. – Servizi e cittadinanza digitale – Misura 1.4.1 Esperienza del cittadino nei servizi pubblici Scuole (Aprile 2022)" - Missione 1 Componente 1 del PNRR-Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, finanziato dall'Unione Europea nel contesto dell'iniziativa NextGenerationEU, questo Istituto è stato destinatario di un finanziamento pari ad € 7.301,00, come da Decreto n. 33-2/2022. L'Avviso era finalizzato all'implementazione standard di siti web destinato alle comunità scolastiche attraverso attività di: personalizzazione, integrazione CMS e migrazione dei contenuti, secondo modelli e sistemi progettuali prestabiliti. Particolare rilevanza assume la pubblicazione



degli atti all'albo ed in amministrazione trasparente, secondo quanto disposto dalla normativa vigente e dalle Linee guida sulla pubblicità legale dei documenti e sulla conservazione dei siti web delle PA, nonché dalle Linee guida in materia di trattamento di dati personali, contenuti anche in atti amministrativi, effettuato per finalità di pubblicità e trasparenza sul web da soggetti pubblici ed altri enti obbligati.

Accesso servizi informatici tramite SPID, Sistema Pubblico di Identità Digitale, utilizzo Pago in Rete e miglioramento servizi per Genitori e Personale

Dall'a.s.2021/2022 alcune operatività sono state adeguate alla normativa in essere ed in particolare:

1. il Decreto Legge "Semplificazione e innovazione digitale" ha mandato «in pensione» le vecchie credenziali semplici fatte da username e password. Il nuovo sistema di accesso ai servizi pubblici ha richiesto, dal 1° ottobre 2021, l'utilizzo di credenziali pubbliche e certificate secondo i sistemi previsti dalla vigente normativa in materia di digitalizzazione e semplificazione. Tra i tre metodi previsti, lo SPID è sicuramente uno dei più utilizzati e si affianca alla Carta d'Identità elettronica e alla Carta Nazionale dei Servizi, pertanto nel Registro elettronico è stata aggiornata la pagina di login, per attivare l'accesso tramite SPID per i propri utenti;
2. ai sensi dell'art. 65, comma 2, del D.lgs n. 217/2017 come da ultimo modificato dal D.L. n. 162/2019 (Decreto Milleproroghe), dal 30 giugno 2020 i prestatori di servizi di pagamento, c.d. PSP Banche, Poste, istituti di pagamento e istituti di moneta elettronica) sono chiamati ad utilizzare unicamente la Piattaforma PagoPA, per erogare servizi di pagamento verso le Pubbliche Amministrazioni, imponendo l'utilizzo obbligatorio di PagoPA per ogni tipologia di incasso, senza nessuna esclusione. Di conseguenza, le Istituzioni Scolastiche dovevano adottare e utilizzare in via esclusiva la piattaforma PagoPA, in quanto i servizi di pagamento alternativi a PagoPA sarebbero risultati illegittimi, pertanto è stata introdotto l'utilizzo del Sistema Pago In Rete del Ministero per consentire alle Famiglie di pagare telematicamente con PagoPA viaggi di istruzione, visite didattiche, assicurazione integrativa alunni, attività extracurricolari, contributi volontari.
3. i servizi relativi alla gestione delle circolari interne, al personale scolastico, per fornire informazioni importanti riguardanti la vita scolastica, gli eventi, le attività, le norme e le disposizioni dell'istituto, sono stati migliorati con l'introduzione dell'accesso online tramite il sito istituzionale con autenticazione SPID;
4. attraverso il Registro elettronico, ai genitori è stata data la possibilità di vedere e scaricare le pagelle, vedere, scaricare i compiti assegnati agli alunni e caricare i compiti svolti per la correzione da parte dell'insegnante, prenotare i colloqui con i docenti (Scuola Secondaria), prendere visione delle circolari interne e delle comunicazioni scuola-famiglia;
5. attraverso il sito istituzionale, è stato introdotto il Servizio Modulistica online per famiglie e studenti che consente, senza necessità di credenziali, di scaricare liberamente i moduli da compilare da parte delle famiglie degli alunni, per le varie richieste alla scuola.

Progetti PON anno 2022 - Avviso: 33956 del 18/05/2022 - FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza- Progetto: 10.1.1A-FSEPON-LO-2022-14 - DO RE MI FAcciamo musica

Moduli Autorizzati: 2

Gruppo 1: n. 20 iscritti, n. 15 attestati, durata 30 ore dal 19/09/2022 al 31/01/2023

Gruppo 2: n. 20 iscritti, n. 9 attestati, durata 30 ore dal 10/05/2023 al 06/07/2023-

Progetto: 10.2.2A-FSEPON-LO-2022-26 - Consolidamento competenze di base

Moduli Autorizzati: 3

ENGLISH 4 FUNCTION: n. 23 iscritti, n. 9 attestati, durata 30 ore dal 17/10/2022 al 02/04/2023

UN MONDO DI PAROLE: n. 20 iscritti, n. 10 attestati, durata 30 ore dal 24/11/2022 al 05/04/2023

MATEGIOCANDO: n. 15 iscritti, n. 6 attestati, durata 30 ore dal 21/03/2023 al 26/06/2023



Progetti PNRR - L'Istituto risulta attualmente assegnatario di n. 5 Progetti, di cui n. 3 ormai conclusi ed in fase di rendicontazione, al fine di ottenere l'accredito a saldo del finanziamento previsto, mentre n. 2 si trovano in fase di attuazione. Gli stessi sono di seguito specificati:

Animatore digitale - formazione del personale interno M4C1I2.1-2022-941-P-7048 - Animatori digitali 2022-2024 D.M. n. 222/2022 - Art. 2 - Nota prot. n. 91698 - durata dal 01/03/2023 al 17/04/2024 - concluso e rendicontato;

Il progetto ha previsto lo svolgimento di attività di animazione digitale all'interno della scuola, consistenti in attività di formazione di personale scolastico, realizzate con modalità innovative e sperimentazioni sul campo, mirate e personalizzate, sulla base dell'individuazione di soluzioni metodologiche e tecnologiche innovative da sperimentare nelle classi per il potenziamento delle competenze digitali degli studenti. L'intervento ha portato alla formazione di 30 unità di personale docente (target previsto dal progetto 20 unità).

Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi M4C1I3.2-2022-961-P-13642 - Piano Scuola 4.0 Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi Decreto Ministeriale n. 218/2022 - Allegato 1 durata dal 23/03/2023 al 20/12/2024 - concluso e rendicontato;

Ambienti di apprendimento innovativi realizzati:

AMBIENTE COWORKING: L'idea di creare tre ambienti per il coworking, nasce dalla necessità di realizzare spazi laboratoriali polivalenti nei due plessi della scuola primaria nel quale sia possibile condividere, oltre che competenze, anche materiali ed attrezzature al fine dell'ottimizzazione delle risorse. Il modello di coworking è stato inteso come uno spazio che offre, oltre alla condivisione di postazioni di lavoro, momenti di apprendimento cooperativo anche tra gruppi di classi differenti. L'obiettivo di questo ambiente è quello di diventare un centro di apprendimento innovativo; all'interno si insegnerà a lavorare in team, ad imparare anche attraverso il gioco, ad essere pratici, creativi e propositivi, acquisendo non solo nozioni tecniche ma anche le -soft skills.

CLASSE DIGITALE 4.0 L'obiettivo del progetto è stato quello di trasformare 8 classi attuali (4 scuola primaria e 4 scuola secondaria del plesso di Cunardo) in nuovi ambienti basati sulla connettività che diventeranno così spazi digitali pensati per una nuova didattica. La trasformazione fisica e virtuale è stata accompagnata dal cambiamento delle metodologie e delle tecniche di apprendimento e insegnamento che verteranno al potenziamento delle competenze digitali e scientifico-tecnologiche, del problem solving, del pensiero creativo e divergente e del consolidamento/potenziamento delle competenze di lettura/scrittura, delle lingue straniere e della creatività (scrittura creativa, storytelling, espressione artistico-musicale). Gli alunni della classe digitale 4.0 dispongono di dispositivi digitali da utilizzarsi a scopo solo didattico, con installate al loro interno gli applicativi GSuite e le altre applicazioni indicate dai docenti delle diverse discipline. Sono inoltre previsti schermi interattivi touch screen, tre carrelli di ricarica, tre carrelli STEM, dieci KIT STEM e arredi scolastici innovativi (banchi trapezoidali multicolori e armadietti).

I love STEM in foreign languages M4C1I3.1-2023-1143-P-29675 - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) - durata dal 16/01/2024 al 15/05/2025 - concluso ed in fase di rendicontazione finale;

Il progetto ha inteso sviluppare competenze trasversali nell'ambito linguistico e tecnologico al fine di implementare il pensiero critico e la relativa flessibilità a sperimentare nuove tecniche in un quadro di saperi universale e non frammentario. Si sono realizzati corsi linguistici per gli alunni della scuola secondaria e formazione linguistica (B1 e B2) per i docenti, estendendo così l'apprendimento e l'applicazione della lingua straniera in altri ambiti più specifici, non strettamente legati al campo letterario e storico. L'ambito scientifico-tecnologico ha assunto un ruolo cardine per la formazione completa dei nostri allievi tramite la realizzazione di corsi STEM, in prospettiva di un percorso formativo futuro di grande rinomanza.

Lessico digitale M4C1I2.1-2023-1222-P-32961 - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023) - durata dal 03/04/2024 al 30/09/2025 - in fase di attuazione;

Il progetto nasce dall'idea di mettere a disposizione dei docenti una prospettiva e soprattutto un lessico che contribuiscano all'emancipazione culturale nel campo digitale, contrastandogli aspetti messianici e dogmatici delle definizioni del senso comune e la demagogia.

L'approccio del corso – progettato nel pieno rispetto dei quadri di riferimento europei DigCompEdu e DigComp 2.2 – mira a sviluppare una visione radicalmente critica della cultura e dell'antropologia della platform society, così come viene proposta dal pensiero mainstream. Il corso, pertanto, viene ideato e immaginato come un laboratorio in grado di esplicitare le potenzialità delle nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione, finalizzate all'applicazione nel campo della didattica legata ai principi dell' Universal Design for Learning . Si tratta di un modo di fare didattica non più basato sull'adattamento, bensì ancorato ad una progettazione universale in grado di accogliere e soddisfare tutti gli stili di apprendimento degli allievi,



superando la storica concezione di una didattica "normale" ed una "adattata" ai bisogni speciali degli allievi.

Le attività registrate in piattaforma Scuola Futura PNRR, alla data attuale, possono essere riepilogate come di seguito:

1. Edizione n. 1302-ATT-945-E-1 - ID percorso 316928 - L'Uso di Google Workspace e delle applicazioni office nelle attività amministrative e didattiche – durata 12 ore;
2. Edizione n. 1302-ATT-945-E-2 - ID percorso 316918 - Strategie Avanzate di Storytelling Digitale per la Scuola-Scuola aperta: Creazione e Gestione di Digital Libraries in Ambito Educativo – durata 10 ore;
3. Edizione n. 1302-ATT-945-E-3 - ID percorso 337793 - Introduzione all'Intelligenza Artificiale nel Contesto Educativo- Applicazioni Avanzate di Intelligenza Artificiale nella Didattica – durata 10 ore.

Conoscere sé stessi per orientarsi al futuro M4C111.4-2024-1322-P-47569 - Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) - durata dal 06/11/2024 al 15/09/2025 - in fase di attuazione.

Il progetto si pone la finalità di attuare azioni mirate al fine di ridurre le probabilità di dispersione scolastica sfruttando le opportunità offerte dal finanziamento in questione. Attraverso un confronto di lavoro tra l'equipe docente si intende individuare studenti che necessitano di un percorso di mentoring e orientamento. Accompagnare gli alunni nella costruzione di un progetto di vita significa aiutarli ad acquisire competenze di auto-orientamento e trasversali, per essere in grado di crescere diventando protagonisti della propria storia. La scuola ha un ruolo importante, poiché offre occasioni educative ed esperienze formative in cui gli studenti possono misurarsi, cogliere aspetti di sé, sviluppare consapevolezza e competenze utili per il loro futuro e per le loro scelte. Per far ciò si farà riferimento a un team di esperti a cui verrà affidato il compito di seguire le dinamiche relazionali, pedagogiche e della realizzazione del sé degli studenti in condizioni di fragilità. Per una maggiore incisività si proporranno gli interventi di mentoring nelle ore pomeridiane. Si proporranno corsi di potenziamento volti al recupero delle competenze di base di italiano e matematica, facendo riferimento agli esiti delle prove invalsi, da cui si evincono i nominativi degli studenti a rischio abbandono della frequenza scolastica. Perché siano poste in essere azioni significative occorre anche agire trasversalmente sulla socializzazione tra pari per mettere in atto risorse motivazionali che possano incidere sul successo formativo. Si progetteranno laboratori coreutico/teatrali e sportivi; si proporranno ulteriori corsi pomeridiani volti a rafforzare la conoscenza di sé, tenendo conto del vissuto e del contesto territoriale in cui la scuola opera. La progettazione appena citata sarà organizzata e offerta agli studenti in modo tale che sia possibile per un alunno accedere a più di un servizio proposto, in modo da offrire proposte efficaci per garantire il successo formativo.

Conclusioni

La nostra scuola ha operato per assicurare il raggiungimento dei livelli essenziali di competenza per tutti gli alunni della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado. L'offerta formativa è stata arricchita da un'ampia progettualità, il cui obiettivo è finalizzato al raggiungimento di competenze sociali e civiche per il successo formativo di ciascuno e l'inclusione di tutti; **a questo proposito l'istituto scolastico ha aderito a tre Reti rete di scopo CCdR, Team to win (Rete provinciale bullismo e cyberbullismo Progetto "Patente dello smartphone"), Problem Posing and Solving - PP&S dell'Università di Torino.** Tutti i docenti hanno contribuito con professionalità, competenza e spirito di squadra allo svolgimento delle attività didattiche attenendosi ai livelli di partenza e al raggiungimento dei traguardi di competenza attraverso una valutazione non solo sommativa ma anche formativa, valorizzando e premiando l'impegno e la partecipazione. Fondamentale il supporto del personale Ata e della DSGA per la predisposizione e realizzazione dei progetti e attività didattiche anche extracurricolari proposti dai docenti. Ogni attività è stata monitorata e valutata sia per quanto attiene all'incidenza economica della stessa, sia per quanto attiene alla misurazione dei risultati realizzati. A tale scopo, la scrivente ha tenuto conto delle rilevazioni effettuate dal personale docente sugli obiettivi dichiarati nella progettazione formativa (P.T.O.F) ed in quella finanziaria; per questo sono state chieste le relazioni finali sui progetti e le attività effettuate.

Data: **03-07-2025**

IL DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI E
AMMINISTRATIVI

Rag. Rossella Gallo

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Maria Ausilia Castagna



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
IC I. C. "VACCAROSSI" CUNARDO

21035 CUNARDO (VA) VIA VACCAROSSI 26 C.F. 93012080128 C.M. VAIC823002



ATTUAZIONE PROGRAMMA ANNUALE - Modello H-BIS AL 03/07/2025
Esercizio finanziario 2025

Livello 1	Livello 2	ENTRATE	Programmazione alla data (Importi in euro)		Somme accertate (Importi in euro)		Somme riscosse (Importi in euro)		Somme rimaste da riscuotere (Importi in euro)	
			a	b	b	c	c	d = b-c		
1		Avanzo di amministrazione presunto	86.655,69							0,00
	1	Non vincolato	47.277,63							0,00
	2	Vincolato	39.378,06							0,00
2		Finanziamenti dall'Unione Europea								0,00
	1	Fondi sociali europei (FSE)								0,00
	2	Fondi europei di sviluppo regionale (FESR)								0,00
3		Altri finanziamenti dall'Unione Europea								0,00
		Finanziamenti dallo Stato	10.362,66		10.362,66		10.362,66		10.362,66	0,00
	1	Dotazione ordinaria	10.362,66		10.362,66		10.362,66		10.362,66	0,00
4		Finanziamenti per l'ampliamento dell'offerta formativa (ex. L. 440/97)								0,00
		Fondo per lo sviluppo e la coesione (FSC)								0,00
	1	Altri finanziamenti non vincolati dallo Stato								0,00
5		Altri finanziamenti vincolati dallo Stato								0,00
		Finanziamenti dalla Regione								0,00
	1	Dotazione ordinaria								0,00
6		Dotazione perequativa								0,00
	1	Altri finanziamenti non vincolati								0,00
	2	Altri finanziamenti vincolati								0,00
7		Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	16.874,75		16.874,75		16.874,75		16.874,75	16.556,67
	1	Provincia non vincolati								0,00
	2	Provincia vincolati								0,00
8		Comune non vincolati								0,00
	1	Comune vincolati	16.500,00		16.500,00		16.500,00		16.500,00	0,00
	2	Altre Istituzioni non vincolati								0,00
9		Altre Istituzioni vincolati	374,75		374,75		374,75		374,75	56,67



Livello 1	Livello 2	ENTRATE	Programmazione alla data (Importi in euro)		Somme accertate (Importi in euro)		Somme riscosse (Importi in euro)		Somme rimaste da riscuotere (Importi in euro)	
			a	b	b	c	c	d = b-c		
6		Contributi da privati	18.752,40	18.752,40	18.752,40	18.752,40	0,00	0,00		
	1	Contributi volontari da famiglie					0,00	0,00		
	2	Contributi per iscrizione alunni					0,00	0,00		
	3	Contributi per mensa scolastica					0,00	0,00		
	4	Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	15.675,50	15.675,50	15.675,50	15.675,50	0,00	0,00		
	5	Contributi per copertura assicurativa degli alunni					0,00	0,00		
	6	Contributi per copertura assicurativa personale					0,00	0,00		
	7	Altri contributi da famiglie non vincolati					0,00	0,00		
	8	Contributi da imprese non vincolati					0,00	0,00		
	9	Contributi da Istituzioni sociali private non vincolati					0,00	0,00		
	10	Altri contributi da famiglie vincolati	3.076,90	3.076,90	3.076,90	3.076,90	0,00	0,00		
	11	Contributi da imprese vincolati					0,00	0,00		
7		Contributi da Istituzioni sociali private vincolati					0,00	0,00		
		Proventi da gestioni economiche					0,00	0,00		
	1	Azienda Agraria - Proventi dalla vendita di beni di consumo					0,00	0,00		
	2	Azienda Agraria - Proventi dalla vendita di servizi					0,00	0,00		
	3	Azienda Speciale - Proventi dalla vendita di beni di consumo					0,00	0,00		
	4	Azienda Speciale - Proventi dalla vendita di servizi					0,00	0,00		
	5	Attività per conto terzi - Proventi dalla vendita di beni di consumo					0,00	0,00		
	6	Attività per conto terzi - Proventi dalla vendita di servizi					0,00	0,00		
	7	Attività convittuale					0,00	0,00		
	8		Rimborsi e restituzione somme					0,00	0,00	
		1	Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da Amministrazioni Centrali					0,00	0,00	
		2	Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da Amministrazioni Locali					0,00	0,00	
3		Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da Enti Previdenziali					0,00	0,00		
4		Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da Famiglie					0,00	0,00		
5	Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da					0,00	0,00			



Livello 1	Livello 2	ENTRATE	Somme		
			Programmazione alla data (Importi in euro) a	accertate (Importi in euro) b	riscolse (Importi in euro) c
		Imprese			
	6	Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da ISP			0,00
9		Alienazione di beni materiali			0,00
	1	Alienazione di Mezzi di trasporto stradali			0,00
	2	Alienazione di Mezzi di trasporto aerei			0,00
	3	Alienazione di Mezzi di trasporto per vie d'acqua			0,00
	4	Alienazione di mobili e arredi per ufficio			0,00
	5	Alienazione di mobili e arredi per alloggi e pertinenze			0,00
	6	Alienazione di mobili e arredi per laboratori			0,00
	7	Alienazione di mobili e arredi n.a.c.			0,00
	8	Alienazione di Macchinari			0,00
	9	Alienazione di impianti			0,00
	10	Alienazione di attrezzature scientifiche			0,00
	11	Alienazione di macchine per ufficio			0,00
	12	Alienazione di server			0,00
	13	Alienazione di postazioni di lavoro			0,00
	14	Alienazione di periferiche			0,00
	15	Alienazione di apparati di telecomunicazione			0,00
	16	Alienazione di Tablet e dispositivi di telefonia fissa e mobile			0,00
	17	Alienazione di hardware n.a.c.			0,00
	18	Alienazione di Oggetti di valore			0,00
	19	Alienazione di diritti reali			0,00
	20	Alienazione di Materiale bibliografico			0,00
	21	Alienazione di Strumenti musicali			0,00
	22	Alienazioni di beni materiali n.a.c.			0,00
10		Alienazione di beni immateriali			0,00
	1	Alienazione di software			0,00
	2	Alienazione di Brevetti			0,00



Livello 1	Livello 2	ENTRATE	Programmazione alla data (Importi in euro)		Somme accertate (Importi in euro)	Somme riscosse (Importi in euro)	Somme rimaste da riscuotere (Importi in euro)
			a	b			
	3	Alienazione di Opere dell'ingegno e Diritti d'autore					0,00
	4	Alienazione di altri beni immateriali n.a.c.					0,00
11		Sponsor e utilizzo locali					0,00
	1	Proventi derivanti dalle sponsorizzazioni					0,00
	2	Diritti reali di godimento					0,00
	3	Canone occupazione spazi e aree pubbliche					0,00
	4	Proventi da concessioni su beni					0,00
12		Altre entrate	0,02		0,02		0,00
	1	Interessi					0,00
	2	Interessi attivi da Banca d'Italia	0,02		0,02		0,00
	3	Altre entrate n.a.c.					0,00
13		Mutui					0,00
	1	Mutui					0,00
	2	Anticipazioni da Istituto cassiere					0,00
		Totale entrate	132.645,52	45.989,83	29.433,16	16.556,67	



ATTUAZIONE PROGRAMMA ANNUALE - Modello H-BIS
 Esercizio finanziario 2025

Livello 1	Livello 2	SPESE	Somme impegnate (Importi in euro)				Somme rimaste da pagare (Importi in euro) d = b-c
			a	b	c	d = b-c	
A.		Attività amministrativo-didattiche	129.055,43	44.428,62	33.493,05	10.935,57	
	A.1	Funzionamento generale e decoro della Scuola	37.210,67	4.844,93	4.782,22	62,71	
	A.2	Funzionamento amministrativo	31.078,64	6.348,06	3.143,96	3.204,10	
	A.3	Didattica	38.063,77	12.641,30	5.585,34	7.055,96	
	A.4	Alternanza Scuola-Lavoro				0,00	
	A.5	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	20.000,08	17.941,27	17.941,27	0,00	
	A.6	Attività di orientamento	2.702,27	2.653,06	2.040,26	612,80	
P.		Progetti	3.540,09	195,00	195,00	0,00	
	P.1	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"				0,00	
	P.2	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"				0,00	
	P.3	Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"				0,00	
	P.4	Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	3.540,09	195,00	195,00	0,00	
	P.5	Progetti per "Gare e concorsi"				0,00	
G.		Gestioni economiche				0,00	
	G.1	Azienda agraria				0,00	
	G.2	Azienda speciale				0,00	
	G.3	Attività per conto terzi				0,00	
	G.4	Attività convittuale				0,00	
R.		Fondo di riserva	50,00			0,00	
	R.98	Fondo di riserva	50,00			0,00	
		Totale spese	132.645,52	44.623,62	33.688,05	10.935,57	
Z.		Disponibilità Finanziaria da programmare	0,00				
		Totale a pareggio	132.645,52				

Data __/__/__

IL DIRETTORE S.G.A.
 Rag. Rossella Gallo