



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI CUNARDO**  
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria primo grado  
Via Vaccarossi 26 - 21035 Cunardo (VA)  
Codice Fiscale 93012080128 - Telefono: 0332 71 65 80 -  
Email: [vaic823002@istruzione.it](mailto:vaic823002@istruzione.it) -  
PEC: [vaic823002@pec.istruzione.it](mailto:vaic823002@pec.istruzione.it)  
Sito web: [www.icscunardo.edu.it](http://www.icscunardo.edu.it)



**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Protocollo n. 552

Data 25 gennaio 2024

All'Albo online  
Al sito web d'istituto  
Agli atti  
e, p.c. Al DSGA

**OGGETTO:** Avviso interno per la selezione e il reclutamento di personale docente in servizio presso l'Istituto Comprensivo "Vaccarossi" di Cunardo per n. 1 incarico di esperto formatore interno e per n. 3 incarico di esperto tutor interno, al fine di attuare n. 3 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento STEM; per n. 1 incarico di esperto formatore interno, al fine di attuare n. 1 Corsi annuali di lingua per docenti

#### PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" Azioni di potenziamento delle competenze in *Science, Technology, Engineering and Mathematics* (STEM) e multilinguistiche" (D.M. 65/2023)

**CUP: H24D23001650006 CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-29675**

**TITOLO PROGETTO: "I love STEM in foreign languages"**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR 275/1999, norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO l'art.7, comma 6 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, e s.m.;

VISTO l'articolo 7, comma 6-bis del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, in cui si prevede che "le amministrazioni pubbliche disciplinano e rendono pubbliche, secondo i propri ordinamenti, procedure comparative per il conferimento degli incarichi di collaborazione";

VISTA la Legge 7 agosto 1990 n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii.";

VISTE le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012 n. 190, recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione";

VISTO il D. Lgs 33/2013 Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

VISTA la Delibera ANAC n. 1310 del 28 dicembre 2016 recante Prime linee guida recanti indicazioni sull'attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni contenute nel d.lgs. 33/2013 come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;

VISTO il Regolamento (UE) n. 2106 del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del

- Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, commi 548-554, che hanno introdotto iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, prevedendo, altresì, le Linee guida per le discipline STEM al fine di aggiornare il piano dell'offerta formativa di ciascuna scuola;
- CONSIDERATO che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che “la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità”;
- RILEVATO che la Decisione di esecuzione del Consiglio UE – CID relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia prevede che “la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione. L'intervento mira a garantire pari opportunità e la parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;
- VISTO il D.M. 65 del 12/04/2023 - Decreto di riparto delle risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO il riparto delle risorse tra le istituzioni scolastiche di cui all'Allegato 1 del suddetto Decreto 65 del 12/04/2023;
- VISTA la nota n. AOOGABMI-0132935 del 15/11/2023 riportante le Istruzioni operative per l'attuazione dell'Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi;
- VISTA la Delibera n. 12 del 27/11/2023 del Collegio dei docenti di approvazione del Progetto “*I love STEM in foreign languages*” e di inserimento dello stesso nel P.T.O.F;
- VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 98 del 14/12/2023;
- VISTA la delibera n. 100 del 14/12/2023 del Consiglio di Istituto di adesione al Piano “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, in attuazione della linea di investimento 3.1 finanziata dall'Unione Europea nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR);
- VISTO l'Accordo di concessione del finanziamento rilasciato in Piattaforma Futura firmato dal Dirigente scolastico Prof.ssa Maria Ausilia Castagna e dal Direttore generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR dott.ssa Simona Montesarchio, che rappresenta la formale autorizzazione dell'avvio delle attività a far data dal 18/12/2023 e conclusione entro il 31/12/2025;
- VISTO il Decreto di assunzione in bilancio protocollo n. 301 del 16/01/2024;
- VISTA la delibera del Consiglio di istituto n. 49 del 14/12/2022 con la quale, ai sensi dell'art.36, comma 2 del D.Lgs. n. 50 del 18 aprile 2016, è stato approvato apposito Regolamento d'istituto per l'affidamento di contratti pubblici di lavori, servizi e forniture sotto la soglia comunitaria e per l'affidamento di incarichi di collaborazione ad esperti esterni;
- TENUTO CONTO che, nell'ambito del progetto proposto, occorre procedere con l'attività negoziale inerente l'acquisti di beni e servizi, nonché la selezione e contrattualizzazione di esperti interni ed esterni;

VISTO il D.L. n.129 del 28/08/2018, art. 10 comma 5-Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.Lgs. 19 aprile 2016, n. 50 "Codice dei contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture in attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE (c.d. Nuovo Codice degli Appalti Pubblici) e successive modifiche e integrazioni;

TENUTO CONTO del cronoprogramma fissato dal MIM;

PRESO ATTO che è necessario reperire tra il personale docente in base alla disponibilità e, prioritariamente, all' esistenza delle professionalità richieste, accertabili mediante la valutazione dei titoli, delle esperienze e delle conoscenze specifiche necessarie dichiarati nel curriculum vitae;

VISTA la propria determina prot. n. 550 del 25/01/2024 di avvio della procedura di selezione e il reclutamento di personale docente in servizio, per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

### INDICE

Avviso, per l'anno scolastico 2023/24, di selezione interna per il reclutamento di:

- n. 1 esperto formatore interno e n. 3 esperti tutor interni (uno per ciascuna edizione), al fine di attuare n. 3 percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento STEM, come di seguito specificato:
  1. edizione per gli alunni della scuola secondaria di 1° grado, n. 16 ore del percorso, periodo da febbraio 2024 a marzo 2024;
  2. edizione per gli alunni della scuola primaria di Cunardo, n. 16 ore del percorso, periodo marzo 2024;
  3. edizione per gli alunni della scuola primaria di Ganna, n. 16 ore del percorso, periodo da marzo 2024 ad aprile 2024;
- n. 1 esperto formatore interno, al fine di attuare n. 1 Corso annuale di lingua inglese per docenti livello B1 n. 20 ore del percorso, periodo da aprile 2024 a giugno 2024.

### Art. 1 - Oggetto della prestazione

In particolare, agli esperti si richiedono le seguenti prestazioni:

- redigere ed attuare l'intervento formativo in piena aderenza ai contenuti ed obiettivi della tipologia di attività per cui si candida.
  - I percorsi per le discipline STEM, sono svolti sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida di cui all'articolo 1, comma 552, lett. a), della legge n. 197 del 29 dicembre 2022, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, a seconda dell'ordine e del grado di scuola in cui vengono svolti. In particolare, tali percorsi devono essere progettati ed erogati sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul *learning by doing*, *sul problem solving* e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2. I percorsi devono dedicare, a livello trasversale, particolare attenzione al superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i

talenti delle alunne e delle studentesse verso lo studio delle STEM e rafforzando ulteriormente le loro competenze.;

- I corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio, consentono di acquisire una adeguata competenza linguistico-comunicativa in una lingua straniera, finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B1, B2, C1, C2, secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62
- partecipare ad eventuali incontri organizzativi propedeutici;
- rispettare le modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica non in orario di servizio;
- gestire l'area della piattaforma dedicata del PNRR di sua competenza;
- registrare con puntualità e precisione la frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento e dei contenuti delle attività svolte.
- rispettare le norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.

## **Art. 2 - Requisiti per la selezione**

Alla selezione può partecipare il personale docente interno alla scuola, **alla data di scadenza del termine utile di presentazione della domanda**, sia in possesso dei seguenti requisiti:

- a) cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione;
- b) insussistenza di condanne penali, passate in giudicato, per reati che comportano l'interdizione dai pubblici uffici e insussistenza di procedimenti penali in corso di cui si è a conoscenza, fermo restando l'obbligo di indicarli in caso contrario;**
- c) godimento dei diritti politici e civili in Italia e/o nello Stato europeo di appartenenza;
- d) possesso delle qualità morali e di condotta previste dall'articolo 35, comma 6, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165;
- e) non trovarsi in nessuna delle situazioni di incompatibilità previste dal D.lgs. n. 39/2013;
- f) non trovarsi in situazione di conflitto di interessi anche a livello potenziale intendendosi per tale quello configurato dall'art. 6 bis della legge 7 agosto 1990, n. 241 (recante "Nuove norme sul procedimento amministrativo"), introdotto dall'art. 1, comma 41, legge n. 190 del 2012; gli articoli 6, 7 e 14 del Decreto del Presidente della Repubblica 16 aprile 2013, n. 62 ("Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165");
- g) titolo di studio attinente alla selezione del presente Avviso diplomi di laurea di vecchio ordinamento (DL), lauree specialistiche (LS) e lauree magistrali (LM) appartenente ad una delle seguenti tipologie:
- h) per incarico esperto formatore potenziamento STEM, Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica;
- i) per incarico esperto tutor potenziamento STEM, Laurea attinente all'ordine di scuola per il quale si riferisce la candidatura
- j) per incarico esperto formatore Corso annuale di lingua inglese per docenti livello B1, diploma di laurea magistrale in lingua inglese equivalente alla certificazione di livello C1;
- k) abilità relazionali e di gestione dei gruppi per la messa in campo di nuovi approcci e modelli di insegnamento/apprendimento tali da mettere gli alunni al centro del processo formativo e di orientarli anche dal punto di vista personale.

- l) comprovate e documentate esperienze professionali strettamente attinenti alle attività di cui alla tipologia suddetta

**Tali requisiti si devono evincere dal curriculum vitae pena esclusione.**

Il possesso dei predetti requisiti generali e requisiti di accesso e di selezione dovrà essere autocertificato mediante dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. n. 445/2000 e successive modifiche, con riserva di questa amministrazione di effettuare controlli, anche a campione sulla veridicità delle dichiarazioni rese.

### **Art.3 – Corrispettivo e modalità di remunerazione – Durata dell'incarico**

L'attribuzione dell'incarico avverrà con provvedimento del Dirigente Scolastico secondo la normativa vigente. La prestazione deve essere svolta personalmente dall'incaricato, senza riserva alcuna, **in orario extracurricolare.**

La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione, in funzione delle esigenze operative della Istituzione scolastica e, comunque fino al termine della realizzazione della tipologia di azione de quo, **secondo il cronoprogramma concordato con il Dirigente scolastico.** In ogni caso le attività non potranno essere espletate oltre la data fissata tassativamente dal MIM al 15/05/2025 per la realizzazione del progetto.

L'inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro tre giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

Per l'espletamento dell'attività oggetto dell'incarico saranno riconosciuti i seguenti compensi **come da piano finanziario del progetto autorizzato, al lordo delle ritenute previdenziali ed erariali e degli oneri a carico dello Stato:**

- formatore potenziamento STEM **compenso orario di € 79,00 (settantanove/00) per ora, per un totale di n. 16 ore per ciascuna edizione del percorso.**
- tutor potenziamento STEM **compenso orario di € 34,00 (trentaquattro/00) per ora, per un totale di n. 16 ore per ciascuna edizione del percorso.**
- formatore Corso annuale di lingua inglese per docenti livello B1, **compenso orario di € 122,00 (centoventidue/00) per ora, per un totale di n. 20 ore.**

Il compenso suddetto sarà commisurato alle ore di attività effettivamente svolte prestate oltre il regolare orario di servizio e risultanti dal *time-sheet* fornito; esso sarà liquidato a condizione che le attività siano state espletate nel rispetto della calendarizzazione.

Il compenso spettante sarà corrisposto a saldo, **sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dal MIM.** Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione Scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Si precisa che sarà data priorità alla liquidazione dei crediti verso soggetti esterni e successivamente al personale interno coinvolto nel presente progetto.

### **Art.4– Modalità e termini di presentazione delle candidature**

Gli interessati dovranno far pervenire entro le ore **12,00 del 05/02/2024** apposita istanza di partecipazione **debitamente datata e sottoscritta dal candidato**, redatta su apposito format predisposto dalla Scuola (All. A), alla quale, a pena di esclusione, devono essere allegati:

- a) Curriculum vitae in formato europeo aggiornato debitamente datato e sottoscritto dal candidato;
- b) Dichiarazione Tabella Autovalutazione Titoli debitamente datata e sottoscritta dal candidato (All.B);

- c) Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità e conflitto d'interesse (All. C);
- d) Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale.

La suddetta documentazione dovrà essere prodotta in busta chiusa e sigillata, firmata sui lembi di chiusura e riportante la dicitura "Domanda di partecipazione alla selezione per individuazione di esperti interni del progetto *"I love STEM in foreign languages"*, e consegnata brevi manu, direttamente all'Ufficio di Segreteria dell'Istituto comprensivo che provvederà al rilascio di ricevuta protocollo.

Conseguentemente, non saranno prese in considerazione le domande presentate oltre tale termine.

L'Amministrazione non assume alcuna responsabilità per eventi comunque imputabili a fatto di terzi, a caso fortuito o forza maggiore.

L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

#### **Art.5– Commissione di valutazione e Attribuzione degli incarichi**

Tutte le fasi delle operazioni del presente avviso saranno gestite da un'apposita commissione esaminatrice composta da tre componenti all'uopo nominata dal Dirigente scolastico.

Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.

Al termine della valutazione delle candidature la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata all'ALBO ON-LINE dell'Istituto (<https://www.icscunardo.edu.it>) entro il giorno 06/02/2024.

Avverso la GRADUATORIA PROVVISORIA di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro cinque giorni dalla sua pubblicazione. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, entro i successivi 5 giorni, sarà pubblicata la GRADUATORIA DEFINITIVA, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o Straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa. Dalla data della graduatoria di cui al precedente capoverso, saranno attivate le procedure per la stipula del relativo contratto.

L'istituto si riserva il diritto di:

- non procedere all'aggiudicazione dell'incarico se nessuna delle proposte risulti idonea in relazione all'oggetto del contratto;
- procedere all'aggiudicazione anche in presenza di una sola domanda valida;
- sospendere, reindire o non aggiudicare il servizio motivatamente;
- non concludere motivatamente il contratto anche qualora sia in precedenza avvenuta l'aggiudicazione.

#### **Art.6– Tabella dei criteri di valutazione**

I curricula saranno valutati sulla base dei seguenti criteri contenuti nel Regolamento approvato con delibera del Consiglio di istituto n. 49 del 14/12/2022

#### **Tabella di valutazione**

**TITOLI CULTURALI**

|   | <b>DESCRIZIONE</b>  | <b>PUNTI</b>   | <b>MAX</b> |
|---|---|--|------------|
| 1 | Laurea magistrale o specialistica ad indirizzo specifico attinente alla figura richiesta per il modulo      |  |            |
|   | con voto fino a 80/110  | 2,00   |            |
|   | con voto fino da 81/100 a 90/110  | 4,00   |            |
|   | con voto fino a 91/110 a 100/110  | 6,00   |            |
|   | con voto fino a 101/110 a 110   | 8,00   |            |
|   | con voto 110/110 e lode   | 10,00  |            |
| 2 | Laurea magistrale o specialistica affine a quella specifica richiesta (in alternativa al punto 1)           | Si attribuisce la metà del punteggio riferito al p.1 |            |
| 3 | Altra Laurea magistrale o specialistica (in aggiunta)   | 5,00   | 5,00       |
| 4 | Laurea triennale coerente con il profilo richiesto (valutata solo in assenza di laurea specialistica)       |  |            |
|   | con voto fino a 80/110  | 1,00   |            |
|   | con voto fino da 81/100 a 90/110  | 2,00   |            |
|   | con voto fino a 91/110 a 100/110  | 3,00   |            |
|   | con voto fino a 101/110 a 110   | 4,00   |            |
|   | con voto 110/110 e lode   | 5,00   |            |
| 5 | Dottorato di ricerca 180 CFU  | 3,00   |            |
| 6 | Master e/o corsi di perfezionamento <i>post-lauream</i> 60 CFU  | 2,00   | 6,00       |
| 7 | Partecipazione a corsi di formazione/perfezionamento inerenti strettamente alle tematiche oggetto del bando | 1,00   | 6,00       |

**TITOLI PROFESSIONALI**

|   | <b>DESCRIZIONE</b>  | <b>PUNTI</b> | <b>MAX</b> |
|---|---|--------------|------------|
| 1 | Per ogni incarico di docenza in progetti PON/POR/PO di almeno 30 ore della scuola secondaria di 1° Grado inerenti le tematiche/discipline specifiche del progetto | 2            | 14         |
| 2 | Per ogni incarico di docenza in progetti PON di almeno 30 ore in altri ordini di scuola inerenti le tematiche/discipline specifiche del progetto                  | 1            | 7          |
| 3 | Esperienza lavorativa inerente strettamente le tematiche/discipline specifiche del progetto   | 1            | 8          |
| 4 | Pubblicazioni/ inerenti le tematiche/discipline specifiche del progetto   | 0,50         | 6          |
| 5 | Competenze ICT certificate riconosciute dal MIUR (ECDL, MOS, IC3, EIPASS, etc.)   | 1            | 5          |

**TITOLI DI SERVIZIO**

|   | <b>DESCRIZIONE (punteggio riferito a ciascun anno con 180 gg di servizio)</b>   | <b>PUNTI</b> | <b>MAX</b> |
|---|---|--------------|------------|
| 1 | Servizio prestato in qualità di docente o ricercatore o a vario titolo presso le Università statali/AFAM                        | 1            | 10         |
| 2 | Servizio di ruolo e non di ruolo prestato nell'attuale grado di istruzione, riconosciuto o riconoscibile ai fini della carriera | 1            | 10         |
| 3 | Servizio di ruolo e non di ruolo prestato in altri ordini di scuola, riconosciuto o riconoscibile ai fini della carriera        | 0,50         | 10         |

**Art.7 - Codice di comportamento dei dipendenti pubblici**

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

**Articolo 8 – Trattamento dei dati personali**

Ai sensi del Regolamento Europeo n. 2016/679 e del D.lgs. 101/2018, i dati raccolti saranno trattati solo per finalità istituzionali connesse alla presente procedura comparativa.

Il Responsabile della protezione dei dati designato ai sensi dell'art. 37 del Regolamento UE 2016/679 (GDPR) è l'Ing. Roberto Doria di Archè srl.

Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8-9-10 del D.L. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196/2003.

**Articolo 9 – Responsabile del procedimento**

Il Responsabile Unico del Procedimento è il D.S. Maria Ausilia Castagna. I concorrenti potranno richiedere informazioni e chiarimenti in relazione alla presente procedura di gara al Responsabile Unico del Procedimento inviando apposita mail all'indirizzo di PEC indicato in calce. Il RUP procede alla risposta stesso mezzo. I candidati dovranno indicare il domicilio eletto, nonché l'indirizzo di posta elettronica certificata al quale ricevere le comunicazioni prescritte dall'art. 79 del D.Lgs. n. 163/2006, autorizzandone l'utilizzo.

**Articolo 10 – Norme di rinvio**

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

**Articolo 12 – Pubblicità Avviso**

Il presente AVVISO viene pubblicato:

- all'ALBO-ON LINE dell'istituto (<https://icscunardo.edu.it/tipologia-documento/albo-online>)
- in apposita Sezione AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE - sottosezione di primo livello CONSULENTI E COLLABORATORI.

Sono parte integrante del presente avviso di gara i seguenti ALLEGATI:

ALLEGATO A) "DOMANDA DI PARTECIPAZIONE"

ALLEGATO B) "DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI ATTO NOTORIO"

ALLEGATO C) "DICHIARAZIONE DI INCOMPATIBILITÀ"

La Dirigente scolastica

Prof.ssa Maria Ausilia Castagna

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del testo unico D.P.R. 28/12/2000 n. 445, del D.Lgs. 07/03/2005 n. 82 e norme collegate, il quale sostituisce il testo cartaceo e la firma autografa