



VERTICALIZZAZIONE DELLA PROGETTUALITA' D'ISTITUTO A.S. 2024/2025

INFANZIA

Area musicale coreutica

Feste... in generale
Laboratorio di propedeutica musicale

Area teatrale performativa

Espressività corporea
Teatrale

Area artistico visiva

Peregrinando di qua e di là

Area linguistico creativa

Giornata dell'Inclusione.
Giornata della Gentilezza

Project sport

Yoga

Area STEM

Ortiamoci
Corsi STEM

PRIMARIA

Progetto musica (classi quarte e quinte MINISMIM)

Educazione alla teatralità

Progetto "I sogni son favole a colori"

Giornata Nazionale dei Diritti dell'infanzia e dell'adolescenza;

Giornata dei calzini spaiati;

Giornata della memoria;

Giornata dell'inclusione;

Giornata della gentilezza.

Origami

Collaborazione con le biblioteche;

Progetto filosofia;

Progetto LIS;

Progetto IO LEGGO PERCHE';

Certificazioni linguistiche;

Progetto "Potere ai bambini"

Progetto CCdR

Case Manager

Progetto Logopedia

Nuoto;

Sci di fondo;

Educazione stradale (autoscuola MentAsti);

Matematica senza frontiere e Corsi STEM per le classi quinte;

Giochi logico - matematici;

Frutta nelle scuole; Latte nelle scuole;

La merenda ecologica;

Giornata Ecologica;

SECONDARIA

Eventi finali

Giornata dell'inclusione
Giornata della Gentilezza
Giornata della Memoria

Opera domani

Progetto "I sogni che si avverano"
Progetto CineForum
Laboratorio Coreutico

Progetto "Le connessioni wireless che hanno cambiato il mondo"

Progetto "visite d'istruzione" (realizzazione brochure)

Poster per la Pace.

Certificazioni Lingue Repubblica @ scuola
Lecture animate
Progetto CLIL

Concorso "La Rondine"
IO Leggo perché
Progetto CCdR
Assemblea di classe
Adotta un giusto

Sci di fondo-Canottaggio;
Campionati studenteschi
Circo, palestra di vita

Combattiamo le dipendenze con uno smile.

Progetto Bullismo

Scuola in Ascolto

Corsi STEM

Matematica senza frontiere
Percorsi di mentoring e orientamento

Giornata ecologica;

Educazione stradale;

Patentino dello smartphone.

***Progetti trasversali di Educazione Civica (area Costituzione, sviluppo sostenibile, cittadinanza digitale).**



1 _ Attivazione nuovi ambienti di apprendimento innovativi: Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class

Le aule diventeranno aule-laboratorio per una didattica attiva, collaborativa, hands-on, supportata da strumenti adeguati.

Scuola primaria di Valganna: due aule coworking con finalità diverse (consolidamento di competenze linguistico-espressive, potenziamento competenze digitali e scientifico-tecnologiche);

Scuola primaria di Cunardo: due aule STEM, due aule linguistico-espressive, un'aula coworking (polifunzionale).

Scuola secondaria di primo grado di Cunardo: due aule STEM, due aule linguistico-espressive.

AMBIENTE COWORKING

Il modello di coworking è inteso come uno spazio che offre, oltre alla condivisione di postazioni di lavoro, momenti di apprendimento cooperativo anche tra gruppi di classi differenti.

L'obiettivo di questo ambiente è quello di diventare un centro di apprendimento innovativo; all'interno si insegnerà a lavorare in team, ad imparare anche attraverso il gioco, ad essere pratici, creativi e propositivi, acquisendo non solo nozioni tecniche ma anche le soft-skills.

CLASSE DIGITALE 4.0

Nuovi ambienti basati sulla connettività diventeranno spazi digitali pensati per una nuova didattica.

La trasformazione fisica e virtuale sarà accompagnata dal cambiamento delle metodologie e delle tecniche di apprendimento e insegnamento che verte-ranno al potenziamento delle competenze digitali e scientifico-tecnologiche, del problem solving, del pensiero creativo e divergente e del consolidamento/potenziamento delle competenze di lettura/scrittura, delle lingue straniere e della creatività (scrittura creativa, storytelling, espressione artistico-musicale).

2 _ Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti di tutti plessi (D.M. 65/2023)

3_Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)

Potenziamento competenze STEM, digitali e di innovazione, e multilinguistiche (inglese, francese e tedesco) per tutti plessi.

Realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari per la scuola secondaria di primo grado

4_ Verticalizzazione della Progettualità d'istituto

Consolidamento/potenziamento delle competenze disciplinari e trasversali nelle seguenti aree:

Areamusicale-coreutica, area teatrale-performativa, area artistico-visiva, area linguistico-creativa, area Stem/Steam, area Sport e benessere, area Costituzione, Sviluppo sostenibile, Cittadinanza digitale.