

## CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

In ottemperanza ai DPR 22/6/2009, DPR 24/6/1998, DPR 21/11 2007, all'Ordinanza Ministeriale n. 3 del 9 Gennaio 2005, al Patto Educativo di corresponsabilità e del Regolamento d'Istituto, vengono definiti modalità e criteri per assicurare omogeneità, equità e trasparenza nella valutazione del comportamento degli alunni.

L'attribuzione del voto, concordato dal consiglio di classe in sede di scrutinio finale ed intermedio, scaturisce da un'attenta valutazione delle situazioni specifiche di ogni singolo alunno, riferite al periodo di permanenza nella scuola e alle attività di carattere educativo svolte anche al di fuori di essa. In considerazione del fondamentale significato formativo che riveste la valutazione del comportamento, il consiglio di classe terrà conto di eventuali disagi dello studente.

In sintesi i criteri/indicatori del documento di valutazione del Comportamento:

- Partecipazione
- Impegno
- Capacità relazionali
- Comportamento e rispetto delle regole

### GRIGLIA DESCRITTIVA

#### Modalità di valutazione

**I descrittori sono 4.**

**Si sceglie per ogni descrittore quello che corrisponde al comportamento dell'alunno**

n	Indicatori	Descrittori	voto
		Partecipazione critica e costruttiva con interventi spontanei e pertinenti nei vari contesti.	<b>10</b>
		Partecipazione attiva e assidua nei vari contesti.	<b>9</b>
		Partecipazione costante e regolare anche se non sempre in modo propositivo.	<b>8</b>
		Partecipazione selettiva con interventi non sempre pertinenti, oppure la partecipazione, a volte, necessita di essere stimolata.	<b>7</b>
		Partecipazione superficiale, non sempre pertinente. L'alunno/a si distrae e/o chiacchiera nonostante i ripetuti richiami.	<b>6</b>
		Grave e frequente disturbo dell'attività scolastica. Scarsa e/o mancata partecipazione al dialogo educativo e all'attività didattica.	<b>5</b>
		Puntualità, responsabilità e piena autonomia nell'espletamento degli impegni scolastici	<b>10</b>
		Applicazione assidua e regolare. Puntualità nel rispetto delle consegne.	<b>9</b>

dei compiti assegnati e puntualità nelle richieste)	Applicazione e adempimento delle consegne prevalentemente regolari ma, a volte, settoriali.	<b>8</b>
	Non sempre puntuale nell'espletamento degli impegni scolastici. Applicazione incostante.	<b>7</b>
	Poco puntuale lo svolgimento degli impegni scolastici. Applicazione saltuaria e settoriale.	<b>6</b>
	Applicazione e impegno inesistenti. Sanzioni disciplinari ripetute a fronte delle quali lo studente non evidenzia apprezzabili miglioramenti e ravvedimenti.	<b>5</b>
	Disponibile e collaborativo nei confronti di compagni, docenti e tutto il personale scolastico.	<b>10</b>
	Disponibile nei confronti di compagni, docenti e tutto il personale scolastico.	<b>9</b>
	Generalmente disponibile alla collaborazione con compagni, docenti e tutto il personale scolastico.	<b>8</b>
	Disponibilità alla collaborazione, ma con rapporti solidali solo con pochi compagni. Occasionalmente disturbo alle attività	<b>7</b>
	Non sempre è disponibile alla collaborazione con compagni e docenti con i quali instaura, spesso, dei rapporti conflittuali.	<b>6</b>
	Disinteresse verso il dialogo educativo con il persistere di atteggiamenti che disturbano anche il lavoro della classe. Ripetute ammonizioni e/o allontanamento dalla comunità scolastica per gravi violazioni al Regolamento d'Istituto.	<b>5</b>
	È consapevole e responsabile, rispetta sempre le regole, si comporta correttamente in ogni contesto educativo. Mostra piena consapevolezza nel rispettare le attrezzature e gli ambienti.	<b>10</b>
	È responsabile, rispetta le regole, si comporta correttamente in ogni contesto educativo. Rispetta spontaneamente cose e ambienti.	<b>9</b>
	Quasi sempre responsabile, generalmente rispetta le regole ed ha un comportamento di norma corretto. Necessita di qualche richiamo nel rispetto di cose e ambienti.	<b>8</b>
	Non sempre rispettoso delle regole, si comporta talvolta in modo poco adeguato al contesto educativo. Nonostante i richiami non sempre rispetta cose e ambienti.	<b>7</b>
	Poco rispettoso delle regole, si comporta spesso in modo non adeguato al contesto educativo. Ignora volutamente gli inviti a rispettare cose e ambienti e assume un atteggiamento palesemente contrario al Regolamento disciplinare	<b>6</b>

	d'Istituto.	
	Non rispetta le regole ed ha un comportamento scorretto e non adeguato al contesto scolastico. Persiste nel danneggiare cose e ambienti, mostrando disprezzo per le elementari norme del vivere civile e inosservante delle norme disciplinari previste dal Regolamento d'Istituto.	<b>5</b>

Nota Bene: un voto potrà essere assegnato anche nel caso in cui non si verificano tutte le voci degli indicatori.

**Il voto di comportamento è dato dalla media aritmetica. In questo caso: SOMMA dei voti per ciascun descrittore /4. Se il voto presenta decimali inferiori allo 0,50 si arrotonda per difetto, se uguali o superiori allo 0,50 si arrotonda per eccesso.**

La valutazione del comportamento concorre alla valutazione complessiva dell'alunno/a e con voto inferiore a sei decimi determina **la non ammissione** alla classe successiva o all'esame conclusivo del ciclo.

L'attribuzione del **5** è decisa dal consiglio di classe e scaturisce da attento e meditato giudizio, del consiglio stesso, nei confronti dell'alunno per il quale siano state individuate condotte caratterizzate da oggettiva gravità (Legge 169/08).