

Griglia colloquio ALUNNO _____ Classe _____

Comprensione del documento, dell'argomento o dell'esperienza	Comprensione limitata a pochi elementi non collegati. 0,75	Comprensione degli elementi essenziali senza riferimenti a risvolti impliciti o di ampliamento argomentativo. 1	Discreta comprensione degli elementi fondanti e individuazione di alcuni riferimenti a risvolti impliciti o di ampliamento argomentativo. 1,25	Buona comprensione degli elementi espliciti, impliciti e individuazione dei principali riferimenti di ampliamento argomentativo e di collegamento tra discipline. 1,50	Approfondita comprensione degli elementi espliciti, impliciti, di ampliamento argomentativo e pluridisciplinare con spiccata autonomia interpretativa. 2
Conoscenze	Conoscenza dei contenuti frammentaria e spesso non pertinente. 0,75	Conoscenza limitata a pochi, essenziali elementi. 1	Discreta conoscenza dei contenuti. 1,25	Buona conoscenza dei contenuti equamente distribuita tra le discipline oggetto del colloquio. 1,50	Ottima conoscenza dei contenuti, arricchita da conoscenze personali. 2
Organizzazione del discorso	Discorso non organizzato e necessitante di continui stimoli guida. 0,75	Discorso organizzato con semplicità, ma sufficientemente coerente e chiaro. 1	Discreta organizzazione del discorso, tale da distinguere le informazioni principali da quelle accessorie. 1,25	Buona organizzazione del discorso, arricchita da rielaborazione personale ed autonoma. 1,50	Ottima ed autonoma organizzazione del discorso con significativi apporti personali. 2
Comunicazione e utilizzo della terminologia specifica delle discipline	Uso assolutamente improprio della terminologia specifica, tanto da inficiare la comprensione. 0,75	Utilizzo sufficiente ma settoriale della terminologia specifica. 1	Discreta esposizione e utilizzo pertinente ma settoriale della terminologia specifica, distribuita equamente tra le discipline. 1,25	Buona capacità espositiva e apprezzabile uso della terminologia specifica, distribuita equamente tra le discipline ed arricchita da apporti significativi derivanti da conoscenze personali. 1,50	Ottima sia l'esposizione, sia la scelta appropriata dei termini, anche specifici delle discipline. 2
Autoregolazione e autocontrollo	Comportamento assolutamente privo di controllo 0,50	Limitata capacità di interloquire e di accogliere spunti da parte della commissione. 1	Controllo dell'emotività e capacità di cogliere spunti e domande. 1,25	Buona capacità di interloquire con la commissione e di esporre il proprio punto di vista con coerenza e convinzione. 1,50	Valida capacità di interloquire con la commissione e di esporre il proprio punto di vista con coerenza e convinzione. 2

Il voto del colloquio è dato dalla media dei punteggi relativi ai singoli indicatori. In caso di votazione con decimale $\geq 0,50$ si arrotonda all'unità successiva.

Data _____