

## Scuola primaria-Primo ciclo di istruzione

### Nucleo concettuale: COSTITUZIONE

<b><u>Traguardo per lo sviluppo delle competenze n.1</u></b>		
<i>Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla consapevolezza della appartenenza ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani.</i>		
<b>CLASSI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>NUCLEI TEMATICI (CONTENUTI)</b>
TUTTE LE CLASSI	Individuare i diritti e i doveri che interessano la vita quotidiana di tutti i cittadini, anche dei più piccoli. Condividere regole comunemente accettate.	I diritti e i doveri di tutti i cittadini.  Le principali regole della convivenza scolastica.
1-2-3	Curare gli ambienti, rispettare i beni pubblici e privati così come le forme di vita (piante, animali)	Comportamenti corretti nei diversi ambienti e nei confronti di ogni forma di vita.
4-5	Aiutare, singolarmente e in gruppo, coloro che presentino qualche difficoltà per favorire la collaborazione tra pari e l'inclusione di tutti.	L'importanza del valore della diversità attraverso la cooperazione.

<b><u>Traguardo per lo sviluppo delle competenze n.2</u></b>		
<i>Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle Regioni e delle Autonomie locali. Essere consapevoli dell'appartenenza ad una comunità, locale e nazionale.</i>		
<b>CLASSI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>NUCLEI TEMATICI (CONTENUTI)</b>
4-5	Conoscere l'ubicazione della sede comunale, gli organi e i servizi principali del Comune, le principali funzioni del Sindaco e della Giunta comunale, i principali servizi pubblici del proprio territorio e le loro funzioni essenziali.(4-5)	Il Comune e i suoi Organi costituenti.
1-2-3	Dichiarazioni Internazionali dei diritti della persona e dell'infanzia: individuare alcuni dei diritti previsti nell'ambito della propria esperienza concreta	La Dichiarazione Internazionale dei diritti della persona e dell'infanzia.

**Traguardo per lo sviluppo delle competenze.3**

*Rispettare le regole e le norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.*

CLASSI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	NUCLEI TEMATICI (CONTENUTI)
TUTTE LE CLASSI	Conoscere ed applicare le regole vigenti in classe e nei vari ambienti della scuola (mensa, palestra, laboratori, cortili) e partecipare alla loro eventuale definizione o revisione.	Regole di convivenza e di comportamento
TUTTE LE CLASSI	Conoscere e applicare le principali norme di circolazione stradale.	Codice stradale

**Traguardo per lo sviluppo delle competenze.4**

*Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute ed al benessere psicofisico.*

CLASSI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	NUCLEI TEMATICI (CONTENUTI)
TUTTE LE CLASSI	Conoscere e attuare le principali regole per la cura della salute, della sicurezza e del benessere proprio e altrui, a casa, a scuola, nella comunità, dal punto di vista igienico-sanitario, alimentare, motorio, comportamentale.	Corretti stili di vita Cura della persona Alimenti Fair play Protocolli di sicurezza

**Nucleo concettuale: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ**

**Traguardo per lo sviluppo delle competenze.5**

*Comprendere l'importanza della crescita economica e del lavoro. Conoscere le cause dello sviluppo economico e sociale in Italia ed in Europa, le diverse attività economiche. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali per una crescita economica rispettosa dell'ambiente e per la tutela della qualità della vita.*

CLASSI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	NUCLEI TEMATICI (CONTENUTI)
4-5	Conoscere le condizioni della crescita economica e comprenderne l'importanza per il miglioramento della qualità della vita e ai fini della lotta alla povertà.	Agenda 2030: esame di alcuni obiettivi per lo sviluppo e la sostenibilità.
4-5	Riconoscere il valore del lavoro. Conoscere, attraverso semplici ricerche, alcuni elementi dello sviluppo economico in Italia ed in Europa.	
1-2-3	Mettere in atto comportamenti alla propria portata che riducano l'impatto negativo delle attività quotidiane sull'ambiente e sul decoro	La tutela dell'ambiente: -raccolta differenziata -riciclo

	urbano	Uso corretto delle risorse (ad esempio acqua ed energia)
4-5	Individuare nel proprio territorio le strutture che tutelano i beni artistici, culturali e ambientali e proteggono gli animali, e conoscerne i principali servizi.	Il patrimonio storico, artistico e culturale. Le Associazioni di tutela presenti sul territorio.
1-2-3	Analizzare, attraverso l'esplorazione e la ricerca all'interno del proprio comune, la qualità degli spazi verdi, e dei trasporti, il ciclo dei rifiuti, la salubrità dei luoghi pubblici.	I servizi offerti dal territorio: biblioteca, scuola, comune e spazi pubblici

**Traguardo per lo sviluppo delle competenze.6**

*Comprendere le cause dei cambiamenti climatici, gli effetti sull'ambiente e i rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio. Comprendere l'azione della Protezione civile nella prevenzione dei rischi ambientali.*

CLASSI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	NUCLEI TEMATICI (CONTENUTI)
4-5	Conoscere ed attuare i comportamenti adeguati avari e condizioni di rischio(sismico, vulcanico, idrogeologico, climatico, ...) anche in collaborazione con la Protezione civile.	Comportamenti da attuare nelle diverse situazioni di pericolo

**Traguardo per lo sviluppo delle competenze n.7**

*Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.*

CLASSI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	NUCLEI TEMATICI (CONTENUTI)
1-2-3	Riconoscere, con riferimento all'esperienza, che alcune risorse naturali (acqua, alimenti...) sono limitate e ipotizzare comportamenti di uso responsabile, mettendo in atto quelli alla propria portata.	Tutela dell'ambiente: reduce, reuse, recycle

**Traguardo per lo sviluppo delle competenze.8**

*Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie.*

CLASSI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	NUCLEI TEMATICI (CONTENUTI)
4-5	Conoscere e spiegare il valore, la funzione e le semplici regole di uso del denaro nella vita quotidiana. Individuare e applicare	Il valore dei soldi

	nell'esperienza e in contesti quotidiani, i concetti economici di spesa, guadagno, ricavo, risparmio.	
1-2-3	Riconoscere l'importanza e la funzione del denaro	Attività pratiche di avvicinamento per il riconoscimento e l'uso del denaro

<b>Traguardo per lo sviluppo delle competenze.9</b>		
<i>Maturare scelte e condotte di contrasto all'illegalità.</i>		
<b>CLASSI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>NUCLEI TEMATICI (CONTENUTI)</b>
4-5	Conoscere le varie forme di criminalità, partendo dal rispetto delle regole che ogni comunità si dà per garantire la convivenza.	Comportamenti corretti indirizzati alla legalità e al rispetto delle regole

**Nucleo concettuale: CITTADINANZADIGITALE**

<b>Traguardo per lo sviluppo delle competenze n.10</b>		
<i>Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.</i>		
<b>CLASSI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>NUCLEI TEMATICI (CONTENUTI)</b>
1-2-3	Utilizzare consapevolmente e lealmente i dispositivi tecnologici, dichiarando ciò che è prodotto dal programma e ciò che è realizzato dall'essere umano.	Corretto utilizzo dei dispositivi tecnologici
4-5	Analizzare, interpretare e valutare in maniera critica dati, informazioni e contenuti digitali. Distinguere i fatti dalle opinioni.	Ricerca e la selezione di informazioni online

<b>Traguardo per lo sviluppo delle competenze n.11</b>		
<i>Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali consentite, individuando forme di comunicazione adeguate ai diversi contesti di relazione, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.</i>		
<b>CLASSI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>NUCLEI TEMATICI (CONTENUTI)</b>
1-2-3	Conoscere e applicare criticamente le norme comportamentali e le regole di corretto utilizzo degli strumenti e L' interazione con gli ambienti digitali, comprendendone le potenzialità per una comunicazione costruttiva ed	Primo approccio ad un corretto utilizzo degli strumenti informatici

	efficace.	
4-5	Utilizzare servizi digitali adeguati ai diversi contesti, collaborando in rete e partecipando attivamente e responsabilmente alla vita della comunità.	Differente e adeguato utilizzo dei servizi digitali

<b>Traguardo per lo sviluppo delle competenze n.12</b>		
<i>Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.</i>		
<b>CLASSI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>NUCLEI TEMATICI (CONTENUTI)</b>
4-5	Adottare soluzioni e strategie per proteggere se stessi e gli altri da rischi per la salute e minacce al benessere psico-fisico quando si utilizzano le tecnologie digitali, anche legati a bullismo e cyber bullismo, utilizzando responsabilmente le tecnologie per il benessere e l'inclusione sociale.	Sensibilizzazione degli alunni alla protezione della propria salute e della propria identità.
1-2-3	Comprendere i rischi e le minacce presenti negli ambienti digitali.	Sensibilizzazione degli alunni ad un corretto uso quotidiano degli strumenti digitali.

## Primo ciclo di istruzione (Scuola secondaria di 1° grado)

### Nucleo concettuale: COSTITUZIONE

#### Traguardo per lo sviluppo delle competenze n.1

*Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla consapevolezza della appartenenza ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani.*

CLASSI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	NUCLEI TEMATICI (CONTENUTI)
Seconda e Terza	Conoscere la struttura della Costituzione, gli articoli maggiormente connessi con l'esercizio dei diritti/doveri, i rapporti sociali ed economici più direttamente implicati nell'esperienza personale e individuare nei comportamenti, nei fatti della vita quotidiana, nei fatti di cronaca le connessioni con il contenuto della Costituzione.	La Costituzione
Tutte le classi	Sviluppare una cultura del rispetto verso ogni persona, secondo il principio di uguaglianza e di non discriminazione di cui all'articolo 3 della Costituzione, educare a corrette relazioni per contrastare ogni forma di violenza e discriminazione. Riconoscere, evitare e contrastare, anche con l'aiuto degli adulti, le forme di violenza fisica e psicologica, anche in un contesto virtuale. Riconoscere, evitare e contrastare forme di violenza e bullismo presenti nella comunità scolastica	Progetto prevenzione bullismo e cyberbullismo La parità di genere (classi seconde)
Tutte le classi	Curare gli ambienti, rispettare i beni pubblici e quelli privati così come le forme di vita affidate alla responsabilità delle classi; partecipare alle rappresentanze studentesche a livello di classe, scuola, territorio (es. Consiglio Comunale dei ragazzi)	Assemblea di classe Consiglio Comunale dei ragazzi (classi seconde)

## Traguardo per lo sviluppo delle competenze n.2

*Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle Regioni e delle Autonomie locali. Essere consapevoli dell'appartenenza ad una comunità, locale e nazionale.*

CLASSI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	NUCLEI TEMATICI (CONTENUTI)
Seconda e Terza	Conoscere il valore e il significato della appartenenza alla comunità locale e a quella nazionale e sapere spiegare in modo essenziale la suddivisione dei poteri dello Stato, gli Organi che la presiedono, le loro funzioni, la composizione del Parlamento. Sperimentare le regole di democrazia diretta e rappresentativa.	La Costituzione Educazione alla legalità
Prima	Conoscere la storia e il significato della bandiera italiana, della bandiera della regione, della bandiera dell'Unione europea e dello stemma comunale; conoscere l'inno nazionale e la sua origine; conoscere l'inno europeo e la sua origine. Approfondire la storia della comunità locale. Approfondire la storia della comunità nazionale. Approfondire il significato di Patria e le relative fonti costituzionali (articolo 52).	La bandiera L'inno nazionale Il comune di residenza
Seconda e Terza	Conoscere la Carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea ("Costituzione europea"). Conoscere il processo di formazione dell'Unione europea lo spirito del Trattato di Roma, la composizione dell'Unione, le Istituzioni europee e le loro funzioni. Individuare nella Costituzione gli articoli che regolano i rapporti internazionali. Conoscere i principali Organismi internazionali, con particolare riguardo all'ONU e il contenuto delle Dichiarazioni internazionali dei diritti umani e dei diritti	Dichiarazione universale dei diritti Diritto al lavoro Unione europea

	dell'infanzia e rintracciarne la coerenza con i principi della Costituzione; individuarne l'applicazione o la violazione nell'esperienza o in circostanze note o studiate.	
--	--	--

### **Traguardo per lo sviluppo delle competenze n.3**

***Rispettare le regole e le norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.***

CLASSI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	NUCLEI TEMATICI (CONTENUTI)
Terze	Conoscere e applicare le norme di circolazione stradale, adottando comportamenti rispettosi della salute e della sicurezza per sé e per gli altri	Codice della strada
Tutte le classi	Conoscere ed applicare i Regolamenti scolastici nelle parti che regolano la convivenza a scuola, i diritti e i doveri degli alunni e osservarne le disposizioni, partecipando alla loro eventuale definizione o revisione attraverso le forme previste dall'Istituzione. Conoscere i principi costituzionali di uguaglianza, solidarietà e libertà per favorire il pieno rispetto e la piena valorizzazione della persona umana.	Le regole di classe Assemblea di classe

### **Traguardo per lo sviluppo delle competenze n.4**

***Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute ed al benessere psicofisico.***

CLASSI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	NUCLEI TEMATICI (CONTENUTI)
Terze	Conoscere i rischi e gli effetti dannosi del consumo delle varie tipologie di droghe, comprese le droghe sintetiche, e di altre sostanze psicoattive, nonché dei rischi derivanti dalla loro dipendenza, anche attraverso	La droga Prevenzione delle dipendenze Effetti nocivi delle sostanze Le dipendenze (alcol, droga, videogiochi)



	<p>l'informazione delle evidenze scientifiche circa i loro effetti per la salute e per le gravi interferenze nella crescita sana e nell'armonico sviluppo psico-fisico sociale e affettivo.</p> <p>Individuare i principi e i comportamenti individuali e collettivi per la salute, per la sicurezza, il benessere psicofisico delle persone; apprendere un salutare stile di vita anche in ambienti sani ed un corretto regime alimentare</p>	

## **Nucleo concettuale: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ**

### **Traguardo per lo sviluppo delle competenze n.5**

*Comprendere l'importanza della crescita economica e del lavoro. Conoscere le cause dello sviluppo economico e sociale in Italia ed in Europa, le diverse attività economiche. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali per una crescita economica rispettosa dell'ambiente e per la tutela della qualità della vita.*

CLASSI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	NUCLEI TEMATICI (CONTENUTI)
Tutte le classi	<p>Conoscere le condizioni della crescita economica.</p> <p>Comprenderne l'importanza per il miglioramento della qualità della vita e ai fini della lotta alla povertà.</p> <p>Conoscere il valore costituzionale del lavoro, i settori economici e le principali attività lavorative connesse, individuandone forme e organizzazioni nel proprio territorio.</p> <p>Conoscere l'esistenza di alcune norme e regole fondamentali che disciplinano il lavoro e alcune produzioni, in particolare a tutela dei lavoratori, della comunità, dell'ambiente e saperne spiegare le finalità in modo generale.</p> <p>Conoscere, attraverso lo studio e la</p>	<p>Povertà e salute</p> <p>Diritto al lavoro</p>

	ricerca, le cause dello sviluppo economico e delle arretratezze sociali ed economiche in Italia ed in Europa.	
Tutte le classi	Mettere in relazione gli stili di vita delle persone e delle comunità con il loro impatto sociale, economico ed ambientale	Corretta alimentazione e stili di vita Il riciclo Energia pulita

#### **Traguardo per lo sviluppo delle competenze n.6**

***Comprendere le cause dei cambiamenti climatici, gli effetti sull'ambiente e i rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio. Comprendere l'azione della Protezione civile nella prevenzione dei rischi ambientali.***

CLASSI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	NUCLEI TEMATICI (CONTENUTI)
Terze	Individuare, analizzare, illustrare le cause delle trasformazioni ambientali e gli effetti del cambiamento climatico	Il cambiamento climatico

#### **Traguardo per lo sviluppo delle competenze n.7**

***Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali***

CLASSI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	NUCLEI TEMATICI (CONTENUTI)
Prime	Conoscere e confrontare temi e problemi di tutela di ambienti e paesaggi italiani, europei e mondiali nella consapevolezza della finitezza delle risorse e della importanza di un loro uso responsabile, individuando allo scopo coerenti comportamenti personali e mettendo in atto quelli alla propria portata	Tutela degli ambienti e dei paesaggi in Italia e in Europa Educazione alla protezione della biodiversità

### Traguardo per lo sviluppo delle competenze n.8

*Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie.*

CLASSI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	NUCLEI TEMATICI (CONTENUTI)
Prime	Riconoscere l'importanza e la funzione del denaro, riflettendo sulle scelte individuali in situazioni pratiche e di diretta esperienza	La gestione del denaro
Seconde e Terze	Pianificare l'utilizzo delle proprie disponibilità economiche, progettare semplici piani e preventivi di spesa, conoscere le funzioni principali degli istituti bancari e assicurativi; conoscere e applicare forme di risparmio, gestire acquisti effettuando semplici forme di comparazione tra prodotti e individuando diversi tipi di pagamento. Applicare nell'esperienza concreta, nella gestione delle proprie risorse, i concetti di guadagno/ricavo, spesa, risparmio, investimento. Conoscere il valore della proprietà privata.	La globalizzazione e la pubblicità (classi terze) Pianificazione di un viaggio (compito di realtà- classi seconde)

### Traguardo per lo sviluppo delle competenze n.9

*Maturare scelte e condotte di contrasto all'illegalità.*

CLASSI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	NUCLEI TEMATICI (CONTENUTI)
Terze	Individuare le possibili cause e comportamenti che potrebbero favorire o contrastare la criminalità nelle sue varie forme: contro la vita, l'incolumità e la salute personale, la libertà individuale, i beni pubblici e la proprietà privata, la pubblica amministrazione e l'economia pubblica e privata, e agire in modo coerente con la legalità. Conoscere la storia dei vari fenomeni mafiosi, nonché riflettere sulle misure di contrasto. Riconoscere il principio che i beni pubblici sono beni di tutti.	La legalità e il rispetto delle regole La nascita della mafia La struttura delle organizzazioni mafiose Le principali organizzazioni mafiose in Italia Falcone e Borsellino Lettura del romanzo "Per questo mi chiamo Giovanni"

## Nucleo concettuale: CITTADINANZA DIGITALE

### Traguardo per lo sviluppo delle competenze n.10

*Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.*

CLASSI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	NUCLEI TEMATICI (CONTENUTI)
Prime	Ricerca, analizzare e valutare dati, informazioni e contenuti digitali, riconoscendone l'attendibilità e l'autorevolezza.	Patentino dello smartphone Attività didattica
Terze	Utilizzare le tecnologie per integrare e rielaborare contenuti digitali in modo personale.	Percorso Esame di Stato

### Traguardo per lo sviluppo delle competenze n.11

*Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali consentite, individuando forme di comunicazione adeguate ai diversi contesti di relazione, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.*

CLASSI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	NUCLEI TEMATICI (CONTENUTI)
Prime	Conoscere e applicare le regole di corretto utilizzo degli strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer	Patentino dello smartphone

### Traguardo per lo sviluppo delle competenze n.12

*Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.*

CLASSI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	NUCLEI TEMATICI (CONTENUTI)
Tutte	Valutare con attenzione ciò che di sé si consegna agli altri in rete, rispettando le identità, i dati e la reputazione altrui.	Progetto bullismo e cyberbullismo

Tutte	Conoscere ed evitare i rischi per la salute e le minacce derivanti dall'uso di tecnologie digitali: dipendenze connesse alla rete e al gaming, bullismo e cyberbullismo, atti di violenza on line, comunicazione ostile, diffusione di fake news e notizie incontrollate.	Progetto bullismo e cyberbullismo
-------	---	-----------------------------------