



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI
CUNARDO**

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I° grado
Via Vaccarossi - 21035 Cunardo (VA) Codice Fiscale 93012080128
Tel. 0332 71 65 80

vaic823002@istruzione.it vaic823002@pec.istruzione.it

Sito www.icscunardo.edu.it



CURRICOLO VERTICALE D'ISTITUTO

EDUCAZIONE CIVICA

Approvato dal Collegio Docenti nella seduta del 1 dicembre 2022

Integrazioni al Profilo delle competenze al termine del primo ciclo di istruzione (D.M. n. 254/2012) riferite all'insegnamento trasversale dell'educazione civica
L'alunno, al termine del primo ciclo, comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.
È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.
Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.
Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.
Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.
Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.
È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.
È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.
Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando sé stesso e il bene collettivo.
Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare.
È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione. È consapevole dei rischi della rete e di come riuscire a individuarli.

SCUOLA DELL'INFANZIA

INDICATORI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 3 ANNI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 4 ANNI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 5 ANNI
IDENTITA' E APPARTENENZA	<p>percepire e riconoscere se stesso</p> <p>rispettare semplici regole della vita di gruppo</p>	<p>riconoscere e rispettare le regole nelle varie attività, negli scambi comunicativi in rapporto ai pari e agli adulti (es: rispettare il turno di parola, parlare a bassa voce ecc)</p>	<p>acquisire coscienza di sé, cura della propria persona, autonomia</p> <p>rispettare le regole sociali per vivere in armonia gli uni con gli altri</p>
RELAZIONE	<p>accettare i compagni e condividere i giochi</p>	<p>accettare le diversità, confrontarsi con gli altri, riconoscere ed accogliere esperienze diverse dalle proprie</p>	<p>assumere atteggiamenti responsabili e uno stile di vita sano ed ecologico verso se stessi, gli altri, la natura e l'ambiente circostante</p>
PARTECIPAZIONE	<p>vivere con fiducia e serenità ambienti, proposte ed esperienze</p>	<p>sviluppare la riflessione, l'empatia, l'assunzione di comportamenti responsabili</p>	<p>sviluppare il senso di appartenenza a un gruppo e alla comunità scolastica</p> <p>cooperare, essere solidali, saper chiedere e dare aiuto</p>

CLASSE PRIMA

COMPETENZE DISCIPLINARI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	NUCLEI TEMATICI
<p>Manifesta cura di sé e della propria salute e sicurezza</p> <p>Comprende il significato delle regole per la convivenza nella società e la necessità di rispettarle</p> <p>Manifesta atteggiamenti di attenzione verso gli altri</p>	<p>-Mette in atto comportamenti di autonomia nella cura di sé, con particolare attenzione all'igiene personale e all'alimentazione.</p> <p>Mette in atto comportamenti di autocontrollo e di autostima</p> <p>- Riconosce la funzione delle regole nei diversi contesti e pratica comportamenti rispettosi.</p> <p>- Accetta, aiuta e rispetta gli altri e i "diversi da sé".</p> <p>- Sviluppa atteggiamenti di apertura nei confronti di pari e degli adulti</p> <p>- Interagisce nel gioco rispettando le regole</p>	<p>Le principali regole della convivenza scolastica</p> <p>Comportamenti corretti nei diversi ambienti</p>

<p>Manifesta sensibilità per l'ambiente e per i viventi che lo popolano</p>	<ul style="list-style-type: none">- Ha cura del proprio materiale e dell'ambiente scolastico-Inizia a comprendere l'importanza di non sprecare risorse (acqua, luce elettrica...)- Assume un comportamento corretto nei confronti della natura.	
---	---	--

CLASSE SECONDA

COMPETENZE DISCIPLINARI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	NUCLEI TEMATICI
Manifesta cura di sé edella propria salute e sicurezza	-Mette in atto comportamenti di autonomia nella cura di sé, con particolare attenzione all'igiene personale e all'alimentazione. Mette in atto comportamenti di autocontrollo e di autostima	Il valore della regola come elemento fondante della convivenza civile

<p>Dimostra atteggiamenti di attenzione verso gli altri</p> <p>Sa rispettare se stesso, gli altri e l'ambiente e sa favorire forme di collaborazione e di solidarietà</p> <p>Sviluppa atteggiamenti responsabili e consapevoli di valori condivisi</p> <p>Manifesta sensibilità per l'ambiente e per i viventi che lo popolano</p>	<p>all'igiene personale e all'alimentazione</p> <ul style="list-style-type: none"> - Accetta, rispetta, aiuta gli altri e i "diversi da sé" comprendendo le ragioni dei loro comportamenti. - Interagisce nel gruppo dei pari, cogliendo l'importanza del contributo di ciascuno e della collaborazione per il raggiungimento di un obiettivo comune. - Partecipa ai momenti di confronto in classe, impegnandosi a rispettare i tempi e le opinioni di tutti i compagni - Comprende il valore della convivenza sociale - Conosce e rispetta le regole dei vari ambienti in cui si vive - Comprende l'importanza del necessario intervento dell'uomo sul proprio ambiente di vita - Comprende l'importanza di non sprecare risorse (acqua, luce elettrica...) e pratica comportamenti conseguenti. 	<p>Il valore e la condivisione della regola.</p> <p>Regole nei giochi</p> <p>Regole nella conversazione: comprensione e rispetto delle opinioni di ciascuno.</p> <p>La tutela dell'ambiente</p>
--	---	---

CLASSE QUARTA

COMPETENZE DISCIPLINARI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	NUCLEI TEMATICI
<p>Sviluppa il senso dell'identità personale, è consapevole delle proprie esigenze e dei propri sentimenti, li sa controllare ed esprimere in modo adeguato</p> <p>Manifesta cura di sé e della propria salute e sicurezza; dimostra uguali atteggiamenti di attenzione verso gli altri.</p> <p>Sa rispettare se stesso, gli altri e l'ambiente e sa</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Manifesta il proprio punto di vista e le esigenze personali in forma corretta e adeguata <p>Sviluppa autonomia nella cura di sé e abitudini di vita adatte a mantenersi in buona salute.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprende il valore della convivenza sociale 	<p>Gli stati emotivi</p> <p>Il rispetto per sé e per l'altro</p> <p>Il valore e la condivisione della</p>

<p>favorire forme di collaborazione e di solidarietà</p> <p>È consapevole delle differenze socio-culturali e le rispetta</p> <p>Sviluppa atteggiamenti responsabili e consapevoli di valori condivisi</p> <p>Manifesta sensibilità per l'ambiente e per i viventi che lo popolano</p> <p>Conosce i principi della Costituzione italiana e ne coglie il significato; comprende il valore della legalità.</p> <p>Coglie il valore del patrimonio culturale e artistico e l'importanza del rispetto dei beni pubblici comuni.</p> <p>Usa in modo responsabile le nuove tecnologie nell'esercizio di una reale Cittadinanza digitale.</p>	<p>-Sviluppa atteggiamenti di accoglienza nei confronti dei nuovi compagni e di quelli in difficoltà.</p> <p>-Riconosce e rispetta le diversità tra compagni; riconosce nella diversità una risorsa per l'arricchimento e la crescita del gruppo classe.</p> <p>Riconosce nell'amicizia un valore; sviluppa atteggiamenti di amicizia e di solidarietà tra compagni.</p> <p>- Conosce, comprende e rispetta le principali norme comportamentali di tutela dell'ambiente</p> <p>-Conosce le strutture e i servizi presenti sul territorio</p> <p>-Inizia a comprendere ciò che accomuna regole e leggi che disciplinano una comunità.</p> <p>Ha cura di ciò che appartiene a tutti e comprende il concetto di bene pubblico comune.</p> <p>-Con l'aiuto dell'insegnante, inizia ad analizzare la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali.</p> <p>Conosce le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali.</p> <p>Inizia a essere consapevole degli eventuali pericoli esistenti in ambienti digitali, con particolare attenzione al bullismo e al cyberbullismo.</p>	<p>regola.</p> <p>Diritti e doveri propri e altrui</p> <p>Regole nella conversazione: comprensione e rispetto delle opinioni di ciascuno.</p> <p>La tutela dell'ambiente</p> <p>I servizi offerti dal territorio: scuola, biblioteca, Comune, spazi pubblici</p> <p>Gli aspetti più caratteristici del patrimonio ambientale e urbanistico del proprio territorio</p> <p>Le norme da osservare nell'utilizzo delle tecnologie</p>
---	---	---

--	--	--

CLASSE QUINTA

COMPETENZE DISCIPLINARI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	NUCLEI TEMATICI
<p>-Affronta in autonomia e con responsabilità, le situazioni di vita tipiche della propria età</p> <p>-Manifesta cura di sé e della propria salute e sicurezza; dimostra uguali atteggiamenti di attenzione verso gli altri.</p> <p>Comprende se stesso e gli altri, riconosce, apprezza e rispetta le diverse identità culturali.</p> <p>Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri</p> <p>Manifesta sensibilità per l'ambiente e per i viventi che lo popolano</p> <p>Conosce i principi della Costituzione italiana e ne coglie il significato; comprende il valore della legalità.</p>	<p>- Individua e mette in atto i comportamenti corretti e adeguati da tenere all'interno dei diversi ambienti e contesti</p> <p>Sviluppa autonomia nella cura di sé e abitudini di vita adatte a mantenersi in buona salute</p> <p>- Accetta, rispetta, aiuta gli altri e i "diversi da sé" comprendendo le ragioni dei loro comportamenti.</p> <p>Sviluppa comportamenti di collaborazione nel gruppo dei pari, anche per raggiungere un obiettivo comune</p> <p>-Individua regole di convivenza civile all'interno dei diversi ambienti e contesti</p> <p>-Concorda con i compagni la suddivisione dei compiti</p> <p>- Conosce e comprende le principali norme comportamentali di tutela dell'ambiente</p> <p>-Conosce le strutture e i servizi presenti sul territorio</p> <p>-Conosce alcuni aspetti salienti dell'organizzazione sociale che ci circonda</p> <p>-Inizia a comprendere ciò che accomuna regole e leggi che disciplinano una comunità.</p> <p>-Rileva la necessità delle leggi e del loro</p>	<p>Comportamenti corretti nei diversi ambienti e contesti</p> <p>Diritti e doveri propri e altrui</p> <p>Il rispetto per sé e per l'altro</p> <p>Il valore e la condivisione della regola.</p> <p>La tutela dell'ambiente</p> <p>I servizi offerti dal territorio: scuola, biblioteca, Comune, spazi pubblici</p> <p>La nascita della Costituzione: approfondimento di alcuni articoli della Costituzione</p> <p>L'organizzazione dello Stato italiano</p>

<p>Coglie il valore del patrimonio culturale e artistico e l'importanza del rispetto dei beni pubblici comuni.</p> <p>Usa in modo responsabile le nuove tecnologie nell'esercizio di una reale Cittadinanza digitale.</p>	<p>rispetto per la vita di una comunità civile.</p> <p>-Inizia a conoscere la Costituzione italiana.</p> <p>-Conosce l'organizzazione politico-organizzativa dello Stato italiano.</p> <p>Ha cura di ciò che appartiene a tutti e comprende il concetto di bene pubblico comune</p> <p>Conosce le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali.</p> <p>È consapevole degli eventuali pericoli esistenti in ambienti digitali, con particolare attenzione al bullismo e al cyberbullismo.</p>	<p>Gli aspetti più caratteristici del patrimonio ambientale e urbanistico dell'Italia e i principali monumenti storico-artistici</p> <p>Le norme da osservare nell'utilizzo delle tecnologie</p>
---	--	--

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CUNARDO
PROGRAMMAZIONE SCUOLA SECONDARIA – ED. CIVICA
ANNO SCOLASTICO 2022/2023

CLASSI PRIME

COMPETENZE DISCIPLINARI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	NUCLEI TEMATICI
<ul style="list-style-type: none"> - Vuole migliorarsi per raggiungere i propri obiettivi di crescita (motivazione) - Organizza, pianifica e porta a termine il proprio compito (impegno) - Ha un ruolo attivo in classe, segue con attenzione (partecipazione/interesse) - È consapevole delle proprie capacità e dei propri limiti (consapevolezza del sé) 	<ul style="list-style-type: none"> - Conosce e rispetta le regole dei vari ambienti in cui si vive - Mette in atto comportamenti rispettosi dell'ambiente e della natura 	<ul style="list-style-type: none"> - Cambiamenti climatici e inquinamento: gli effetti sull'ambiente
<ul style="list-style-type: none"> - Elabora e realizza progetti realistici applicando il metodo corretto il metodo di studio. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizza semplici tecniche per la realizzazione di cartelloni/elaborati/relazioni 	<ul style="list-style-type: none"> - L'energia pulita

<ul style="list-style-type: none"> - Usa il linguaggio specifico della disciplina 	<ul style="list-style-type: none"> - Applica nelle condotte quotidiane le buone pratiche di salute e benessere 	
<ul style="list-style-type: none"> - Usa le varie forme espressive - Comunica e comprende messaggi di tipo diverso e di differente complessità, con modalità differenti e che attingono a conoscenze e contenuti disciplinari e non 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprende l'importanza di non sprecare risorse naturali 	<ul style="list-style-type: none"> - Il riciclo
<ul style="list-style-type: none"> - Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo (insegnanti e compagni) - Gestisce in modo positivo la conflittualità favorisce il dialogo; sa ascoltare e accogliere il punto di vista degli altri. 		
<ul style="list-style-type: none"> - Partecipa alle attività organizzate e proposte 		
<ul style="list-style-type: none"> - Agisce in modo autonomo e responsabile; - Conosce e rispetta i diversi 	<ul style="list-style-type: none"> - Rispetta il codice stradale 	<ul style="list-style-type: none"> - Il codice della strada

- punti di vista e i ruoli altrui;
- Condivide l'utilità delle regole della classe
 - È disponibile ad accettare incarichi e a svolgere compiti allo scopo di lavorare insieme per un obiettivo comune

- Riconosce e interpreta i principali simboli del codice stradale

CLASSI SECONDE

COMPETENZE DISCIPLINARI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	NUCLEI TEMATICI
<ul style="list-style-type: none"> - Vuole migliorarsi per raggiungere i propri obiettivi di crescita (motivazione) - Organizza, pianifica e porta a termine il proprio compito (impegno) - Ha un ruolo attivo in classe, segue con attenzione (partecipazione/interesse) - È consapevole delle proprie capacità e dei propri limiti (consapevolezza del sé) 	<ul style="list-style-type: none"> - Riflette sull'impegno di persone coinvolte nella tutela dei diritti umani. - Rispetta gli altri - Riconosce e sa riflettere sui valori etici fondamentali 	<ul style="list-style-type: none"> - Dichiarazione universale dei diritti e il diritto al lavoro
<ul style="list-style-type: none"> - Elabora e realizza progetti realistici applicando il metodo corretto il metodo di studio. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizza semplici tecniche per la realizzazione di cartelloni/elaborati/relazioni - Sa comprendere e interpretare semplici grafici/statistiche/testi 	<ul style="list-style-type: none"> - La povertà: le conseguenze sulla salute fisica

<ul style="list-style-type: none"> - Usa il linguaggio specifico della disciplina
<ul style="list-style-type: none"> - Usa le varie forme espressive - Comunica e comprende messaggi di tipo diverso e di differente complessità, con modalità differenti e che attingono a conoscenze e contenuti disciplinari e non
<ul style="list-style-type: none"> - Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo (insegnanti e compagni) - Gestisce in modo positivo la conflittualità favorisce il dialogo; sa ascoltare e accogliere il punto di vista degli altri.
<ul style="list-style-type: none"> - Partecipa alle attività

- Individua i valori sanciti e tutelati nella Costituzione della Repubblica italiana
- Mette in atto comportamenti in accordo con lo spirito della Costituzione che possano essere adottati nell'esercizio della cittadinanza attiva

- La Costituzione italiana (1^a parte)

organizzate e proposte		
<ul style="list-style-type: none"> - Agisce in modo autonomo e responsabile; - Conosce e rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui; - Condivide l'utilità delle regole della classe - È disponibile ad accettare incarichi e a svolgere compiti allo scopo di lavorare insieme per un obiettivo comune 	<ul style="list-style-type: none"> - Sa riflettere sulle differenze di comportamento e di mentalità tra maschi e femmine nel contesto scolastico. - Sa rispettare gli altri. - Identifica stereotipi e pregiudizi etnici, sociali e culturali presenti nei propri e negli altrui comportamenti. - Individua le forme di disuguaglianza e discriminazione e sa mettere in atto strumenti positivi per superarle. 	<ul style="list-style-type: none"> - La parità tra uomini e donne

CLASSI TERZE

COMPETENZE DISCIPLINARI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	NUCLEI TEMATICI
<ul style="list-style-type: none">- Vuole migliorarsi per raggiungere i propri obiettivi di crescita (motivazione)- Organizza, pianifica e porta a termine il proprio compito (impegno)- Ha un ruolo attivo in classe, segue con attenzione (partecipazione/interesse)- E consapevole delle proprie capacità e dei propri limiti (consapevolezza del sé)	<ul style="list-style-type: none">- Individua gli elementi che contribuiscono a definire la propria identità e le strategie per armonizzare eventuali contrasti che la caratterizzano.- Riconosce i concetti di diritto/dovere, libertà, responsabilità, cooperazione, legalità.- Vive la dimensione dell'incontro, maturando un atteggiamento rispettoso, amichevole e collaborativo.- Riconosce il valore delle regole e delle leggi nei diversi ambienti di vita	<ul style="list-style-type: none">- Il Rispetto delle regole: legge e legalità

- Elabora e realizza progetti realistici applicando il metodo corretto il metodo di studio.

- Usa il linguaggio specifico della disciplina

- Usa le varie forme espressive
- Comunica e comprende messaggi di tipo diverso e di differente complessità, con modalità differenti e che attingono a conoscenze e contenuti disciplinari e non

- Agisce responsabilmente sulle strade
- Si muove senza pericolo nell'ambiente urbano
- Riconosce i pericoli legati alla viabilità e li sa evitare
- Comprende le informazioni essenziali di esposizioni e istruzioni.

- Individua i valori sanciti e tutelati nella Costituzione della Repubblica italiana
- Mette in atto comportamenti in accordo con lo spirito della Costituzione che possano essere adottati nell'esercizio della cittadinanza

- Il codice della strada

- La Costituzione italiana (2^ parte)

	<p>attiva</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elabora un pensiero critico con la finalità di risoluzione dei problemi 	
<ul style="list-style-type: none"> - Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo (insegnanti e compagni) - Gestisce in modo positivo la conflittualità favorisce il dialogo; sa ascoltare e accogliere il punto di vista degli altri. 		
<ul style="list-style-type: none"> - Partecipa alle attività organizzate e proposte 		
<ul style="list-style-type: none"> - Agisce in modo autonomo e responsabile; - Conosce e rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui; - Condivide l'utilità delle regole della classe - È disponibile ad accettare incarichi e a svolgere compiti allo scopo di lavorare insieme per un obiettivo comune 	<ul style="list-style-type: none"> - Individua le relazioni esistenti tra il funzionamento del sistema nervoso e l'effetto dei vari tipi di droghe - Ricerca informazioni e punti di vista diversi per raccogliere dati utili a comprendere il problema delle 	<ul style="list-style-type: none"> - Le dipendenze

	<p>dipendenze</p> <ul style="list-style-type: none">- Osserva, analizza, descrive i comportamenti individuali e collettivi che tutelano la Salute	
--	---	--