

# Alla ricerca delle parole chiave

## Avvio al metodo di studio

### 1. Leggiamo il testo con attenzione

#### **GLI ESSERI VIVENTI E LE LORO CARATTERISTICHE**

Il primo criterio di classificazione degli elementi che popolano la Terra fu quello di dividerli in due grandi categorie: gli esseri viventi e gli esseri non viventi. Le piante, gli animali, le persone sono esseri viventi, mentre il sole, le nuvole, i sassi sono esseri non viventi.

Esistono delle caratteristiche che ci permettono di classificare gli esseri viventi. Per prima cosa tutti compiono un percorso che inizia con la nascita, prosegue con la crescita, poi con la riproduzione e finisce con la morte; le fasi di questo percorso formano il ciclo vitale. È evidente quindi che le piante, gli animali e gli esseri umani compiono questo ciclo.

Un altro aspetto fondamentale per distinguere viventi e non viventi è il nutrimento. Gli animali per sopravvivere devono nutrirsi di altri animali o di vegetali. Essi sono infatti eterotrofi, ossia non sono in grado di produrre il cibo da sé ma devono cibarsi di altri esseri viventi. I vegetali invece sono autotrofi e quindi, grazie alla luce del sole, si fabbricano il cibo da soli.

Nutrirsi però non basta. Per mantenersi in vita piante e animali devono respirare introducendo ossigeno nel proprio organismo.

Gli scienziati però non si sono fermati qui, ma hanno deciso di ordinare e raggruppare l'enorme quantità di esseri viventi presenti sulla Terra. Questi appartengono per lo più a due regni: quello vegetale (o delle piante) e quello animale.

### 2. Leggiamo una domanda alla volta e cerchiamo ed evidenziamo la risposta nel testo. Utilizzate un colore diverso per ogni risposta.

- Di cosa si parla nel testo?
- Quale percorso compiono gli esseri viventi durante la loro esistenza?
- In che modo si nutrono animali e vegetali?
- Come si chiama l'azione di introdurre ossigeno nell'organismo?
- A quali regni appartengono la maggior parte degli esseri viventi?

### 3. Rileggiamo le parti evidenziate nel testo: ognuno trovi una parola chiave che le riassume e la scriva a fianco del testo evidenziato.

**LAVORO CON TUTTO IL GRUPPO CLASSE**

# Parole chiave, che passione!

Il regno vegetale comprende circa 350 000 specie di organismi viventi, tutti autotrofi ossia in grado di produrre in modo autonomo le sostanze utili alla loro sopravvivenza grazie alla fotosintesi clorofilliana. Questi organismi sono molto diversi tra loro e gli scienziati che studiano il mondo vegetale, i botanici, hanno raggruppato le piante in: alberi, arbusti, cespugli ed erbe.

Gli alberi sono piante con un alto fusto legnoso chiamato tronco, da cui partono i rami. Ad esempio ci sono le betulle, le querce e i castagni.

Gli arbusti invece sono piante con i rami che partono direttamente dal fusto molto vicino al terreno e tra questi troviamo le rose e il bosso.

I cespugli sono piante con rami che partono direttamente dalle radici, come la ginestra e l'ibisco.

Infine abbiamo le piante erbacee, o semplicemente erbe, che hanno un fusto non legnoso, sottile e tenero chiamato stelo. Ad esempio sono erbe le margherite, i trifogli e i quadrifogli.

## Avvio al metodo di studio

- 1. Leggete il testo con attenzione.**
- 2. Quali sono le parole chiave che vi aiutano a ricordare il contenuto della lettura? Leggete una domanda alla volta ed evidenziate la risposta nel testo utilizzando un colore diverso per ogni risposta.**
  - Di che cosa si parla nel testo?
  - Quali scienziati studiano i vegetali?
  - Quanti e quali gruppi di piante esistono?
  - Quale caratteristica hanno gli alberi?
  - Che differenza c'è tra arbusti e cespugli?
  - Quale caratteristica hanno le erbe?
- 3. Rileggete le parti evidenziate nel testo, trovate una parola o più parole chiave che sintetizzano ogni parte e scrivetela a fianco del testo evidenziato, nella colonna sulla destra.**
- 4. Ricopiate le parole chiave sui post-it.**

## **Le parti della pianta**

Anche se le piante sono molto diverse fra loro, hanno tutte una struttura simile e quindi sono formate tutte dalle stesse parti; ogni loro parte svolge una precisa funzione e l'insieme di tutte le funzioni rende possibile la vita della pianta.

Le radici sono la parte sotterranea della pianta che si sviluppa dal seme e tende ad andare verso il basso. Esse hanno il compito di tener salda la pianta al terreno e di assorbire da esso l'acqua e i sali minerali indispensabili alla vita della pianta stessa.

Il fusto sostiene la pianta e trasporta, attraverso tubicini molto sottili, le sostanze che servono da nutrimento. Quando il fusto è legnoso e ramificato si chiama tronco, invece quando è tenero come quello dell'erba, si chiama stelo. Lo stelo è sempre di colore verde. I rami sono dei prolungamenti del tronco e hanno il compito di sostenere le foglie. Quest'ultime sono fondamentali, infatti trasformano le sostanze assorbite dal terreno in nutrimento per la pianta.

Molte piante hanno poi il fiore che, in genere, è la parte più colorata. Se fecondato, il fiore dà origine al frutto, il quale al suo interno contiene il seme che permette alle piante di riprodursi. Il frutto infatti ha il compito di proteggere il seme.

# Troviamo le parole chiave!

- 1. Leggete il testo.**
- 2. Quali sono le parole chiave che vi aiutano a ricordare il contenuto del testo? Leggete una domanda alla volta ed evidenziate la risposta nel testo. Utilizzate un colore diverso per ogni risposta.**
  - Di cosa si parla nel testo?
  - Cosa sono le radici e qual è la loro funzione?
  - Qual è la funzione del fusto?
  - Quanti tipi di fusto esistono e qual è la differenza tra loro?
  - Cosa sono i rami e qual è la loro funzione?
  - Quale parte trasforma le sostanze in nutrimenti per la pianta?
  - Quali altre parti hanno le piante? Che funzione hanno?
- 3. Rileggete le parti evidenziate e trovate una o più parole chiave che sintetizzano ogni parte e scrivetela a fianco del testo. Potete sostituire alcune parole con un disegno o con un simbolo che vi aiuti a ricordare meglio.**
- 4. Ricopiate le parole, i disegni e i simboli sui post-it.**

**LAVORO A COPPIE**

## Avvio al metodo di studio: lavoro individuale

### COME SI NUTRONO LE PIANTE

1. Leggi il libro a pag. 34;
2. Sottolinea nel testo le risposte alle seguenti domande (utilizza per ciascuna risposta un colore diverso):
  - Di cosa si parla?
  - Quali sono le tre funzioni importanti delle piante, utili alla loro sopravvivenza?
  - Quante e quali sono le fasi della fotosintesi clorofilliana?
  - Cos'è e come avviene la respirazione?
  - Cos'è e come avviene la traspirazione?
3. Identifica per ciascuna domanda alcune parole chiave;

---

---

---

---

4. Completa lo schema con le informazioni necessarie (utilizza **poche parole**, non trascrivere tutto quello che c'è sul libro!!!);

In classe poi ci confronteremo sul lavoro svolto autovalutando il compito per comprenderne l'efficacia in relazione allo studio.

### LAVORO INDIVIDUALE CON SCHEMA GUIDATO

# FUNZIONI DELLA PIANTA

